



**Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, p.o.**  
Truhlářská ul. 3, 460 01 Liberec II, tel. 482 710 517, mobil 731488235  
e-mail: [poradna@pppliberec.cz](mailto:poradna@pppliberec.cz), [www.pppliberec.cz](http://www.pppliberec.cz)

## **Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2022/2023**

Zpracovala a předkládá: Mgr. Jana Hlavová, ředitelka PPP Liberec

V Liberci 29. 10. 2023

Podpis a razítko:



## Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení .....	3
2. Organizace činnosti .....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP .....	6
3.1 Věková skladba .....	7
3.2 Další vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků .....	8
4. Údaje o počtu klientů .....	11
5. Údaje o počtu učeben .....	12
6. Stručné vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu .....	13
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	14
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	15
8.1 Oblast prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování .....	15
8.2 Oblast podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami .....	19
8.2.1 Reedukační a další péče .....	19
8.2.2 Konzultace a besedy s rodiči a učiteli .....	19
8.2.3 Metodická podpora ředitelkám MŠ .....	20
8.2.4 Metodické vedení výchovných poradců .....	20
8.2.5 Činnosti v oblasti kariérového poradenství .....	20
8.2.6 Metodické vedení asistentů pedagoga .....	20
8.2.7 Metodická podpora školních speciálních pedagogů a školních psychologů .....	21
8.2.9 Metodická podpora pro pedagogy z oblasti Frýdlantu a okolí .....	21
8.2.10 Aktivity pro středoškoláky - PP klub .....	21
8.2.11 Reedukační aktivity pro žáky 1. stupně ZŠ a jejich rodiče: ŠKOLA HROU .....	21
8.3 Oblast podpory dětí, žáků a studentů s mimořádným nadáním .....	22
9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy .....	24
10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	25
11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti .....	26
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol .....	27
13. Základní údaje o hospodaření zařízení: .....	28



## 1. Základní údaje o školském zařízení

Název:	Pedagogicko-psychologická poradna, Liberec 2, Truhlářská 3, příspěvková organizace
Sídlo:	Truhlářská 3, 460 01 Liberec 2
Právní forma zařízení:	příspěvková organizace
IČO:	70848211
IZO:	102577501
REDIZO:	600033597
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Ředitel zařízení:	Mgr. Jana Hlavová
Zástupce ředitele:	Mgr. Lenka Kožíšková
Adresa pro dálkový přístup:	<a href="http://www.pppliberec.cz">www.pppliberec.cz</a>
Datum zápisu do školského rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zápisu do obchodního rejstříku:	25. 7. 2008, Krajský soud Ústí nad Labem, oddíl Pr, složka 801
Kapacita zařízení:	neuvádí se



## 2. Organizace činnosti

Činnost pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů, vnitřními předpisy a pokyny a směrnicemi zřizovatele, tj. Libereckého kraje, a také zřizovací listinou vydanou Libereckým krajem. S údaji o klientech je nakládáno podle zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.

PPP je školské poradenské zařízení, které se podílí na vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů hlavně v těch případech, kdy je tento proces nějakým způsobem znesnadněn. Hlavním cílem PPP je optimalizace podmínek pro psychický a sociální vývoj dětí, žáků a studentů v procesu výchovy a vzdělávání a spolupráce se školami, školskými zařízeními a rodinami. PPP provádí komplexní psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin obtíží v učení, výchově a v chování, v rozvoji osobnosti, volbě profese a profesní orientace, poskytuje metodickou podporu pedagogům a nastavuje podpůrná opatření do vzdělávání dětí, žáků a studentů.

Pracovníci PPP pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují individuální konzultace rodičům, dětem, žákům i studentům, také nabízí metodické vedení výchovných poradců a podílí se jejich dalším vzdělávání v psychologické a speciálně pedagogické problematice. PPP vychází z požadavků škol a školských zařízení, z potřeb dětí a žáků, jejich rodičů a pedagogických pracovníků. PPP Liberec zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou metodickou činnost pro děti, žáky a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení, dále poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vzdělávání dětí, žáků a studentů v přípravě na budoucí povolání.

### PPP Liberec poskytuje poradenské služby v těchto oblastech:

- posouzení vývoje dětí předškolního věku včetně zjišťování připravenosti dětí na povinnou školní docházku včetně doporučení pro vzdělávání
- poradenství a diagnostika v oblasti výukových i výchovných obtíží
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáků včetně specifikace výukových opatření
- nastavování podpůrných opatření ve vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- spolupráce na sestavování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) u žáků se SVP
- poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky
- poradenské služby zaměřené na volbu studia a povolání
- výchova v rodině a chování dítěte
- konzultace individuálních osobnostních problémů
- metodická a konzultační činnost pro pedagogy
- metodické vedení asistentů pedagoga



- koordinace školních metodiků prevence a jejich metodické vedení
- metodické vedení výchovných poradců
- spolupráce se školními psychology a školními speciálními pedagogy
- reedukační péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání a vedení dětí a žáků mimořádně nadaných
- aktivity pro podporu sociálně-emočního rozvoje žáků středních škol

Tyto činnosti se uskutečňují plánovaně, ambulantně a pro klienta bezplatně na pracovišti poradny v Liberci nebo na elokovaném pracovišti ve Frýdlantu, případně ve školách návštěvami zaměstnanců PPP (dle typu činnosti) a jsou upraveny vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních v platném znění. Podmínkou pro poskytnutí poradenské služby je žádost o službu a informovaný souhlas zletilého klienta nebo zákonného zástupce nezletilého klienta s jejím poskytnutím. Zletilý klient nebo zákonný zástupce nezletilého klienta je pracovníkem PPP vždy předem srozumitelně informován o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech nabízených poradenských služeb a informovaný souhlas klient nebo zákonný zástupce nezletilého klienta písemně stvrzuje svým podpisem. Je zároveň informován o svých právech i povinnostech.

PPP Liberec nemá ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP

Všichni zaměstnanci PPP jsou pro výkon své profese kvalifikováni, s odpovídajícím vzděláním v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, resp. s jinými předpisy (účetní, sociální pracovníce).

Z hlediska poptávky po poradenských službách v PPP Liberec stále vyvstává intenzivní potřeba doplnit tým nyní o aktuálně tři až čtyři plné úvazky psychologa. Obsazení pozice psychologa v poradně je však dlouhodobě problematické zejména pro nedostatek kvalifikovaných pracovníků v regionu a jeho okolí. I přes trvalou inzerci a realizace praxí studentů psychologie z vysokých škol se dlouhodobě nedaří zajistit potřebný rozsah úvazků psychologů. Obsazení pozic speciálních pedagogů se od 1. 9. 2023 podařilo.

V souvislosti s vyhlášením Operačního programu Jan Amos Komenský se zaměřením na podporu Institucionalizace školních psychologů a školních speciálních pedagogů přišla PPP v průběhu školního roku 2022/2023 celkem o šest odborných pracovníků, tři speciální pedagogy a tři psychology, kteří přešli na pozice školních odborníků v základních školách.

Poptávka po psychologických službách v liberecké poradně každým rokem narůstá, ať už z důvodu prožívání náročných životních či výukových situací u klientů nebo z důvodů poptávky po službách od klientů z jiných krajů (Středočeský, Praha).

K 31. 8. 2023 v PPP pracovalo celkem **23** zaměstnanců.

**Pedagogických pracovníků** bylo **15**, z toho: 4 psychologové, 10 speciálních pedagogů a 1 metodik prevence.

Pracovní zařazení	Počet osob	Přepočtené pracovní úvazky
psycholog	4	2,50
speciální pedagog	10	8,80
metodik prevence	1	0,50

Přepočtené prac. úvazky pedagogických pracovníků celkem **11,8**

**Nepedagogických pracovníků** bylo celkem **8**:

Pracovní zařazení	Počet osob	Přepočtené pracovní úvazky
sociální pracovníce	3	2,80
uklízeč/-ka	2	0,90
Účetní	1	0,70
+ Konzultant PPP (projekt NAKAP LK II)		0,20
Administrativní a spisový pracovník	1	0,50
Konzultant PPP (projekt NAKAP LK II)	1	0,80

Přepočtené prac. úvazky nepedagogických pracovníků bez čerpání projektu NAKAP LK II. celkem **4,9**.

Přepočtené prac. úvazky nepedagogických pracovníků celkem **5,9**.



### 3.1 Věková skladba

Věkový průměr pedagogických pracovníků je **48** let.

Věkový průměr nepedagogických pracovníků je **51** let.

Celkový věkový průměr všech zaměstnanců je **49** let.

#### Věková skladba pedagogických pracovníků: v přepočtu na plně zaměstnané k 31. 8. 2023

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
Celkem	1	1	6,4	2,4	1,0	11,8
z toho ženy	1	0,8	6,4	2,4	1,0	11,6

#### Počet pedagogických pracovníků podle věku: k 31. 8. 2023

<b>počet osob</b>	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
Celkem	1	2	7	3	2	15
z toho ženy	1	1	7	3	2	14

#### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků: k 31. 8. 2023

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
<b>11,8</b>	0,00

#### Věková skladba nepedagogických pracovníků: v přepočtu na plně zaměstnané k 31. 8. 2023 (včetně pozic projektu NAKAP LK II.)

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
Celkem	0	0,7	3	2	0,2	5,9
z toho ženy	0	0,7	3	2	0,2	5,9

#### Počet nepedagogických pracovníků podle věku k 31. 8. 2023

<b>počet osob</b>	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
Celkem	0	1	4	2	1	8
z toho ženy	0	1	4	2	1	8



PPP měla ve školním roce 2022/2023 uzavřeny 3 dohody o provedení práce pro administrativní práce a lektorskou činnost a to do max. počtu 30 hodin týdně. Výpomoc touto formou je využívána zejména v době čerpání dovolené pracovníků v době letních prázdnin nebo pro vedení seminářů. Další dohody o provedení práce byly uzavřeny v rámci projektu NAKAP LK II.

*Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích je také uvedena v tabulce v příloze č.1.*

### 3.2 Další vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace pracovníků je základní podmínkou práce v PPP. Prohlubování kvalifikace je nezbytné pro sledování aktuálních trendů a postupů v oblasti poradenství i diagnostiky, krizové intervence, osobního a profesního rozvoje, ale i pro orientaci v nových testových metodách a reedukačních materiálech. Povinnost pracovníků se dále vzdělávat vyplývá i ze zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění, mezi které jsou od 1. 1. 2005 pracovníci poradny zařazeni. Pracovníci sledují vzdělávací nabídky podle svého zaměření a vybírají si zpravidla jednodenní odborné semináře, přednášky nebo školení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků plánuje s ohledem na potřeby pracoviště i jednotlivých zaměstnanců ředitelka PPP. Ve školním roce 2022/2023 pracovníci využívali nabídky Národního pedagogického institutu (NPI ČR), DYS centra Praha a Hogrefe Testcentra, PPP Brno apod. Školení a semináře probíhaly zpravidla jednorázově, zaměstnanci se jich účastnili individuálně a také i formou on-line. Byla vybírána tematika administrace a interpretace testových metod, školení v kurzech souvisejících se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků z Ukrajiny a kurzy zaměřené na nové metodické postupy. Dále se pracovníci školili v nové metodologii a diagnostice, osvojovali si nové reedukační postupy týkající se specifických poruch učení a chování, významně byla akcentována tematika prevence rizikového chování a řešení krizových situací ve škole i rodině. Pracovníci se také zúčastnili odborných konferencí. Bylo preferováno téma vzdělávání žáků- cizinců a žáků mimořádně nadaných. Účetní pravidelně navštěvuje povinná školení nabízená zřizovatelem.

Konkrétně se pracovníci PPP účastnili těchto vzdělávacích akcí:

#### **Pedagogičtí pracovníci:**

Název	Akreditace	Rozsah	Forma studia	Způsob ukončení	Počet účastníků z PPP	Pořadatel
Poradenské dny ApPPP		12 h	prezenčně	Potvrzení o účasti	2	Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden, z.s.
Intervence ve školní třídě	MŠMT 14281/2022-2-447	8 h	prezenčně	Osvědčení	1	Audendo, Libčická 399, Praha 8 - Čimice
Klíčové gramotnosti dovednosti u žáků základních škol – testová diagnostická baterie PorTex		16 h	prezenčně	Osvědčení	7	Karlova Univerzita





Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VI		8 h	online	Potvrzení o účasti	1	NPI ČR Praha
Vzdělávací program pro začínající pracovníky SPC, školní psychology a školní speciální pedagogy	MŠMT-13775/2021-4-538	48 h	prezenčně	Osvědčení	1	NPI ČR Praha
Ukrajinský poradenský systém, zjišťování školní zralosti u dětí z Ukrajiny a podpora jejich adaptace		4 h	online	Potvrzení o účasti	2	NPI ČR Praha
Diagnostika matematických dovedností a možnosti následné intervence		8 h	prezenčně	Certifikát o absolvování semináře	8	Renata Wolfová Speciálně pedagogická péče na míru
Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	MŠMT-566/2021-4-143	8 h	prezenčně	Osvědčení	2	Společně k bezpečí, z.s. Mgr. Michaela Veselá, Orlík nad Vltavou
Diagnostika a podpůrná opatření u dětí a žáků s češtinou jako 2. jazykem ment.postiž. – NKS - PAS		4 h	prezenčně	Potvrzení o účasti	1	NPI ČR Praha
The Intelligence and Development Scales (IDS)	MŠMT-7136/2021-6-310	8 h	prezenčně	Osvědčení	1	NPI ČR Praha
Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku	MŠMT-32503/2020-4-789	8 h	online	Osvědčení	1	NPI ČR Praha
Žák s poruchou autistického spektra	MŠMT-4484/2020-1	70 min.	online	Osvědčení o absolvování vzdělávacího kurzu	1	V Lavici s.r.o., Prosecká524/26, Praha 8
ADHD – práce s dítětem s poruchou chování	MŠMT-33899/2019-2-1156	8 h	online	Osvědčení	1	V Lavici s.r.o., Prosecká524/26, Praha 8
Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí předškolního věku a mladšího školního věku	MŠMT-39350/2020-18-1047	8 h	online	Osvědčení	1	V Lavici s.r.o., Prosecká524/26, Praha 8
Mindfulness postupy v praxi učitele u adolescentů	MŠMT-27547-/2021-1-940	8h	online	Osvědčení	1	Škola manažerského rozvoje s.r.o. Dvorní 756/9 Ostrava
Vizuální stres, jeho diagnostika a podpůrná opatření ve školní práci	MŠMT-581/2020-4-60	6 h	prezenčně	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu	1	Ing. Libor Štěpán Dolní Bousov
Agrese a její řešení	MŠMT-746/2021-7-50	8 h	online	Osvědčení	1	Infra, s.r.o. Tyršova 241 Stařeč
Zvyky a rituály v rodině		2 h	prezenčně	Potvrzení o účasti	1	Inspire Academy
Výchova dítěte v rodině		3,5 h	prezenčně	Osvědčení	1	SPC pro zrakově postižené Liberec
Poradenské dny		10 h	prezenčně	Potvrzení o účasti	2	Centrum celoživotního vzdělávání Pardubického kraje
Webinář – Diagnostika školní připravenosti,	MŠMT – 21237/2021-1-739	6 h	online	Osvědčení	1	Pedagogicko-psychologická poradna Brno



varianta pro školská poradenská zařízení						
Webinář – Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení	MŠMT – 21237/2021-1-739	6 h	online	Osvědčení	1	Pedagogicko-psychologická poradna Brno
Webinář – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení	MŠMT – 21237/2021-1-739	6 h	online	Osvědčení	1	Pedagogicko-psychologická poradna Brno
Lateralita a její vliv na školní praxi II	MŠMT-27660/2019-1-852	8 h	prezenčně	Osvědčení	1	Mgr. Zuzana Pavelová, Englišova 1704/80, Opava
Práce s programem pro rozvoj osobnosti	MŠMT-27477/2019-1-819	8 h	prezenčně	Osvědčení	1	KUPROG s.r.o., Vejvanovského 1616/8 Praha
Sám sobě lídrem – lídrem všech	MŠMT-13872/2021-4-515	20 h	prezenčně	Osvědčení	1	Mea Gnosis, s.r.o., Pobřežní 249/46, Praha
Konference na téma duševní zdraví „Hledání vlastní identity“		4 h	prezenčně	Osvědčení	1	Krajský úřad Libereckého kraje, Liberec
Lateralita a její vliv na školní praxi	MŠMT-11648/20520-2-389	8 h	prezenčně	Osvědčení	1	SŠ a MŠ na Bojišti, p.o. Liberec
Žák ZŠ s vývojovou dysfázií	MŠMT-14518/2022-1-477	8 h	prezenčně	Osvědčení	1	Dys-centrum Praha, z.ú. Stejskalova 9, Pha 8
Podpůrná opatření u žáků se SPU	MŠMT-13754/2021-1	8 h	prezenčně	Osvědčení	1	Dys-centrum Praha, z.ú. Stejskalova 9, Pha 8
Dyslexie jako celoživotní zátěž aneb dyslexie od kolébky až do hrobu	MŠMT 13754/2021-1	6 h	prezenčně	Osvědčení	1	Dys-centrum Praha, z.ú. Stejskalova 9, Pha 8
Žáci se specifickými poruchami učení a chování a efektivní strategie učení (zejména na 2. stupni ZŠ)	MŠMT 32592/2020-4-703	6 h	prezenčně	Osvědčení	1	Dys-centrum Praha, z.ú. Stejskalova 9, Pha 8

### Nepedagogičtí pracovníci:

Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	MŠMT-566/2021-4-143	8 h	prezenčně	Osvědčení	3	Společně k bezpečí, z.s. Mgr. Michaela Veselá, Orlík nad Vltavou
Dohoda o provedení práce a o pracovní činnosti po novele zákoníku práce s příklady		5 h	prezenčně	Osvědčení	1	Anag, spol s.r.o. Kollárovo nám. 698/7 Olomouc



## 4. Údaje o počtu klientů

PPP Liberec ve školním roce 2022/2023 poskytla péči **3 586** klientům a celkem poskytla **6 210** individuálních poradenských služeb.

rok	Počet klientů celkem	z MŠ	ze ZŠ	ze SŠ	Školsky nezařazených
<b>2023</b>	<b>3586</b>	<b>641</b>	<b>2525</b>	<b>410</b>	<b>10</b>
2022	3461	666	2430	355	6
2021	3418	628	2422	244	6

Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně za školní rok 2022/2023 je uveden v příloze č. 2, počty klientů jsou zpracovány v oddílu VIII., počty klientů podle důvodu příchodu do PPP jsou uvedeny v oddílu IX.

Ve školním roce 2022/2023 PPP Liberec vydala:

- 129** doporučení k úpravě přijímacího řízení na střední školy
- 62** doporučení k úpravě podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky středních škol
- 14** doporučení k úpravě závěrečných zkoušek na SŠ
- 344** doporučení pro odklad školní docházky dětem z mateřských škol
- 208** doporučení pro zřízení/ prodloužení funkce asistenta pedagoga
- 249** doporučení ke vřazení či potvrzení oprávněného vřazení dětí a žáků do speciálních tříd či škol dle §16 odst. 9 ŠZ
- 17** písemných vyjádření k individuálnímu vzdělávání



## **5. Údaje o počtu učeben**

Netýká se PPP.



## **6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Netýká se PPP.



## **7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

Netýká se PPP.



## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **8.1 Oblast prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Oblastní metodik prevence v PPP vykonává svou funkci na 0,5 úvazku. Do oblasti jeho působení spadá 95 škol a školských zařízení (ZŠ, SŠ, dětský domov a dětský diagnostický ústav). Aktuální informace a odkazy se nacházejí na webových stránkách poradny [www.pppliberec.cz](http://www.pppliberec.cz) v sekci Metodik prevence.

#### Cílové skupiny:

V rámci své práce oblastní metodik PPP spolupracuje s několika cílovými skupinami:

- ✓ krajský školský koordinátor prevence – průběžná osobní setkávání, informační schůzky, plánování strategií, v roce 2023 spolupráce na projektu „Vzdělávací aktivity v oblasti duševního zdraví pro pedagogické pracovníky“, apod.
- ✓ školní metodici prevence – průběžný kontakt, pracovní porady, semináře, osobní konzultace;
- ✓ ostatní oblastní metodici prevence z Libereckého kraje – vzájemná spolupráce, předávání informací z jednotlivých akcí, práce na kazuistikách, v roce 2023 v rámci projektu společné vzdělávání a supervize;
- ✓ děti, žáci, studenti – individuální a rodinné konzultace, pomoc etopeda PPP, účast na adaptačních programech;
- ✓ rodiče – konzultace – individuální v PPP, ve škole v rámci setkání vedení školy, výchovného poradce a vyučujících, informace;
- ✓ jiné subjekty – orgány státní správy, neziskové organizace, externí odborníci;

#### Spolupráce s krajským koordinátorem prevence:

Důležitá je spolupráce s krajským koordinátorem prevence pro odbor školství, který úředně a metodicky práci metodika v PPP zajišťuje, informuje o systémových a legislativních změnách, prioritách Libereckého kraje, aktuálních možnostech financování. S krajským koordinátorem probíhají v průběhu roku osobní schůzky, kontakty telefonické a e-mailové. V úzkém a průběžném kontaktu jsou i oblastní metodičky ze spolupracujících poraden Libereckého kraje.

#### Spolupráce se školními metodiky prevence:

Metodik PPP spolupracuje se školními metodiky prevence v regionu. Úkolem a cílem je koordinovat jejich činnost, informovat je o možnostech vzdělávání, o odborné literatuře, aktualizovat kontakty na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení, zprostředkovávat spolupráci s dalšími zúčastněnými státními i nestátními institucemi, organizovat pravidelná setkávání a přednášky. Metodik, případně etoped PPP pomáhá formou osobních návštěv ve



školách řešit aktuální problémy související s výskytem nežádoucího chování. Nabízí pomoc dětem, kterých se zmíněná problematika týká, spolupracuje s rodiči, se školou a doporučuje vhodný postup směřující k optimalizaci situace.

Pravidelná setkávání se školními metodiky prevence probíhají 4x ročně, výstupem je předávání aktuálních informací, podpora při tvorbě MPP, informování o výstupech z výkaznictví SEPA, komplexnější mapování terénu, konzultace případových studií, aktualizace metodických postupů, předávání příkladů dobré praxe, apod.

Spolupráce se školními metodiky prevence se realizuje kromě individuálních konzultací formou skupinových seminářů zaměřených na problematické oblasti a témata. Některé semináře organizujeme spolu s externími odborníky z neziskových organizací. Témata vycházejí z podnětů školních metodiků a také z výkaznictví, které metodici vyplňují vždy za uplynulý školní rok.

#### Spolupráce se společností Maják o.p.s.:

I v tomto školním roce probíhala aktivní a intenzivní spolupráce s o.p.s. Maják a to v několika oblastech – oblast péče o společné klienty (když je spolupráce potřeba), oblast potřeby intervencí na školách (intervence placené KÚLK realizuje Mgr. Jan Molnár), oblast vzdělávání – účast na seminářích a společné lektorování v rámci workshopů Myši z Majáku.

#### Spolupráce se společností Advaita:

Průběžná spolupráce, zpětná vazba, diskuze ohledně potřeb škol, změn v terénu, rozšiřující nabídky pro školy, apod. Vedoucí společnosti Mgr. Jitka Kolářová se účastní metodických setkání se školními metodiky prevence.

Spolupráce v mezirezortním týmu při vzniku nové publikace, metodiky „Škola a neštěstí: Jsme připraveni!“ (ve fázi připomínkování). Metodika již byla rozeslána mezi školní metodiky prevence.

#### Vzdělávání a osobní rozvoj:

V rámci vzdělávání a osobního rozvoje metodička prevence navštěvuje individuální a skupinové supervize. V roce 2023 dokončila výcvik poradenských a terapeutických dovedností u společnosti Elio Praha (akreditace MŠMT). Účastní se každoroční celostátní konference primární prevence rizikového chování. Vzdělává se v akreditovaných seminářích a workshopech v oblasti primární prevence (Společně k bezpečí, Děčko, NPI ČR, Maják, Audendo, Psyx, apod.).

#### Metodických setkání pro školní metodiky prevence škol okresu Liberec bylo celkem 6:

- ✓ 19. 10. 2022
- ✓ 14. 12. 2022
- ✓ 1. 2. 2023 setkání ve Frýdlantu (společně s vedoucí SVP Felix)
- ✓ 15. 3. 2023
- ✓ 31. 5. 2023 zážitkový seminář - Dobronauti
- ✓ 17. 5. 2023





Setkávání byla opět zaměřená na sdílení, vzájemnou podporu a inspirace, ale letos obzvláště na téma „duševní zdraví“. V prosinci 2022 krajská koordinátorka prevence spolu s metodičkou PPP Liberec zažádaly o dotaci v rámci projektu „Vzdělávací aktivity v oblasti duševního zdraví pro pedagogické pracovníky“. Projekt byl schválen. V rámci něj probíhají supervize a vzdělávací aktivity pro oblastní metodiky prevence v poradnách a vzdělávací semináře pro školní metodiky prevence ve všech okresech.

V rámci projektu byla 29. 3. 2023 uspořádána **celokrajská konference** na téma „Hledání vlastní identity“, kde se setkali pedagogičtí pracovníci s odborníky z různých profesí, kteří se s touto tematikou setkávají.

I v letošním školním roce jsme v poradně nabídli čas a prostor pro stážisty – frekventanty specializačního studia pro školní metodiky prevence – mohli jsme díky tomu navázat spolupráci s budoucími metodiky libereckých škol.

Plánujeme i nadále společná metodická setkávání: v září 2023 proběhne setkání pro sdílení toho, jaké změny na poli prevence proběhly a co nás čeká. V listopadu 2023 v rámci krajského projektu bude realizováno setkání s etopedem Mgr. Petrem Šolcem. V novém roce budeme diskutovat nad výkazy za minulý školní rok a plánovat, kterým směrem zaměřit pozornost. 2x za rok se setkáváme ve Frýdlantu se školními metodiky prevence z Frýdlantu a okolí. Tato setkávání probíhají ve spolupráci s SVP Felix – v jejich prostorách a za účasti vedoucí SVP Mgr. Martou Vaňkovou.

#### Výkaznictví (SEPA):

V rámci povinnosti školních metodiků prevence vyhodnocovat preventivní aktivity na školách bylo metodikům nabídnuto a doporučeno pracovat v on-line systému výkaznictví. S výstupy jsou metodici seznamováni na metodických setkáních. Na základě výstupů diskutujeme o možnostech zacílené preventivní práce. Vyhodnocení a statistika proběhne v listopadu 2023.

#### Výhled metodika PPP:

Letos i nadále upíráme pozornost k podpoře psychického a duševního zdraví – nejen u žáků a studentů, ale i u pedagogů. Tyto aktivity jsou letos z velké části podpořeny financemi z krajského projektu (viz výše).

Úkoly prevence v této oblasti vyplývají i z nového metodického doporučení MŠMT: Psychická krize/duševní onemocnění žáka (Příloha č. 23).

Cílem prevence z pohledu oblastního metodika prevence PPP zůstává metodická podpora, povzbuzení a posílení kompetencí pedagogů pro přímou preventivní práci s dětmi. Na jedné straně se proto zaměřujeme na poskytování prostoru pro sdílení užitečných nápadů a možností vyzkoušené a efektivní preventivní práce s dětmi různého věku a na druhé straně na podporu, povzbuzení školních metodiků prevence, na poskytování prostoru pro hledání, podporu a posilování motivace k jejich činnosti. Z našeho pohledu je potřeba také podpora činnosti metodiků prevence při dosud nesnížené povinné přímé pedagogické činnosti.

I nadále vnímáme potřebu systematicky ovlivňovat chování a vztahy dětí v dětských kolektivech, rozvíjet komunikativní a sociální dovednosti žáků a studentů.



Byli bychom rádi, kdyby se nám společně podařilo na poli preventivních aktivit posílit kompetence třídních učitelů, ale i ostatních vyučujících napříč všemi předměty. Cílem je, aby prevence byla průběžná, aby byla realizována jako průřezové téma.

PPP Liberec poskytuje také individuální etopedickou a podpůrnou péči:

- ✓ Ve školním roce 2022/2023 průběžně probíhaly etopedické **konzultace pro učitele a rodiče**, vždy se souhlasem zákonného zástupce žáka, případně byla poskytována metodická podpora učitelům.
- ✓ **Individuální etopedická a podpůrná péče** o děti a žáky byla realizována formou individuálních konzultací, kterých se účastnilo **128** klientů, převážně dětí a žáků s úzkostným prožíváním nebo poruchami emocí, žáků s obtížemi v učení, chování nebo v sociálních vztazích.

Individuální péče zahrnovala:

- diagnostiku obtíží (poruch chování, emocí, apod.)
- volbu vhodných intervenčních metod a prostředků
- stanovení krátkodobých a dlouhodobých cílů (IPOR)
- individuální vedení dítěte i rodiny
- metodické vedení rodičů ve výchově
- práci se vztahy v rodině
- doporučení pro vzdělávání
- podporu spolupráce školy a rodiny
- individuální podporu
- relaxační techniky

V rámci individuálního sezení byl realizován: individuální rozhovor s dítětem – (rozebrání problémů, práce s emocemi, vedení dítěte k náhledu na vlastní chování, uvědomění aktuálního prožívání, expozice a nácvik vhodných a možných řešení, modelové situace, rozvíjení schopnosti empatie), dále psychická podpora, relaxace.

Průběh sezení: konzultace s rodiči, práce s dítětem, případně se sourozenci a rodiči, dále zpětná vazba pro rodiče.

Současně probíhala spolupráce se školou (s třídním učitelem, metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, psychologem, v případě potřeby s pedopsychiatrem).

Pokud dítěti nestačila pouze individuální intervence, (např. dítě je šikanováno, samo šikanuje, nebo se jen v kolektivu necítí dobře), byla zajištěna práce s třídním kolektivem.

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovala programy pro školy organizace Maják o.p.s.. Spolupráce je pružná a osvědčená.

V závažných případech, kdy bylo třeba individuálně ošetřit žáky s těžkými poruchami chování, metodik prevence PPP doporučil vypracování krizového plánu pro řešení kritických situací a pomohl pedagogům s jeho vypracováním.

Metodik prevence v PPP spolupracuje s dalšími institucemi: Audendo, z. s., SVP Čáp Liberec, SVP Fýdlant, Maják o.p.s. Liberec, Advaita z.ú. Liberec, MML Liberec, Krajská nemocnice Liberec - oddělení dětské psychiatrie a neurologie, DDÚ Liberec aj.



## **8.2 Oblast podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

PPP uskutečnila celkem **6 210** individuálních činností s klientem včetně individuálních poradenských činností se zákonnými zástupci. Bylo realizováno **1 056** komplexních diagnostických vyšetření, na kterých se podílejí vždy minimálně dva odborníci (psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník). Proběhlo **1 242** psychologických vyšetření a **1 425** speciálně pedagogických vyšetření.

Za školní rok 2022/2023 PPP vydala **84** doporučení ke vzdělávání žáků dle IVP.

PPP ve školním roce 2022/2023 PPP Liberec vydala **62** podkladů k přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce, **129** doporučení pro úpravu přijímacího řízení na střední školu a vyšetřila **479** dětí za účelem posouzení školní zralosti. Doporučení k odkladu školní docházky bylo vydáno **344** z nich.

Počet žádostí k posouzení individuálního vzdělávání v základní škole poklesl. Ve školním roce 2022/2023 jsme vyjádření k individuálnímu vzdělávání vydali celkem **17**.

Jednou z hlavních činností PPP je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména jejich diagnostika, intervenční činnost, metodické vedení pedagogů i rodin, pravidelná kontrola vývoje obtíží a stanovení doporučení pro vzdělávání. Výukové obtíže celkově jsou dlouhodobě nejčastějším důvodem příchodu žáka do PPP.

### **8.2.1 Reedukační a další péče**

U speciálních pedagogů v PPP Liberec bylo v reedukační péči celkem **166** žáků a jejich rodičů, kteří přicházejí na výchovné konzultace či individuální péči. Reedukační péče v PPP odborně doplňuje reedukační a intervenční péči poskytovanou žákům ve školách. Jsou realizovány speciálně pedagogické postupy pro rozvoj a harmonizaci motorického a řečového vývoje, neurovývojové stimulace, pracuje se s dílčím oslabením výkonu, jsou poskytovány reedukační metody v oblasti čtení, psaní, počítání apod.

V individuální intervenční psychologické péči v PPP Liberec bylo **145** žáků a v péči etopeda a metodika prevence **128** žáků. Psychologická a etopedická péče zahrnovala individuální práci s rodinou, práci s osobnostními specifikami klienta, posilování silných stránek klienta, nácvik sociálních dovedností, výchovné vedení žáků s poruchami chování a zejména s úzkostnými stavy.

### **8.2.2 Konzultace a besedy s rodiči a učiteli**

Významnou část poradenské práce tvoří konzultace odborných pracovníků s rodiči a učiteli. Konzultace jsou nejen součástí vyšetření klienta a kontrol IVP, ale probíhají i samostatně dle požadavků škol a rodičů. Z obsáhlejších a významných konzultací s rodiči jsou pořizovány záznamy do spisové dokumentace. Celkem proběhlo **4 805** konzultací se zákonnými zástupci a **136** konzultací s pedagogy, které měly převážně metodický charakter.

Pro rodiče byly ve spolupráci s mateřskými a základními školami okresu Liberec realizovány také přednášky a besedy (nejčastěji na téma výchova, školní zralost, efektivní domácí příprava, rozvoj čtení a psaní).



### **8.2.3 Metodická podpora ředitelkám MŠ**

Ředitelkám MŠ byla v roce 2022/2023 poskytována metodická podpora individuálně, byly řešeny aktuální otázky vztahující se ke změně RVP PV, byly řešeny otázky podpory dětí s odlišným mateřským jazykem a byla konzultována konkrétní realizace podpůrných opatření pro děti se SVP v mateřských školách.

### **8.2.4 Metodické vedení výchovných poradců**

Metodické vedení výchovných poradců základních i středních bylo v kompetenci ředitelky PPP. Setkání byla vedena jako metodická podpora výchovným poradcům. Kromě aktuálních informací z PPP, metodické podpory, odborných témat a otázek vztahujících se k základním povinnostem výchovného poradce, byla setkání zaměřena také na témata vzdělávání žáků z Ukrajiny, podpory školních speciálních pedagogů a školních psychologů a na vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dvě setkání byla obohacena o témata vztahující se ke kariérovému poradenství, zejména v tématech přijímacího řízení na střední školy. Těchto setkání se lektorsky účastnili také pracovníci Krajského úřadu Libereckého kraje a Úřadu práce v Liberci.

Pro výchovné poradce základních škol okresu Liberec bylo uskutečněno **6** polodenních metodických setkání v pravidelnosti dvou měsíců. Pro výchovné poradce středních škol okresu Liberec byla uskutečněna **4** metodická setkání.

### **7.2.5 Činnosti v oblasti kariérového poradenství**

V PPP probíhalo kariérové poradenství u dlouhodobě vedených klientů se zaměřením na profesní orientaci, konzultovaly se volby oborů u žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a jejich osobnostní typologie. Individuálně byly konzultovány a řešeny předčasné odchody žáků ze vzdělávání. PPP Liberec v oblasti kariérového poradenství úzce spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a Úřadem práce v Liberci.

### **8.2.6 Metodické vedení asistentů pedagoga**

O účast na metodických setkání pro asistenty pedagoga ze škol okresu Liberec mají asistenti pedagoga velký zájem. Potřeba cíleně zaměřeného setkávání vyvstala z metodických návštěv ve školách a z výstupů přímé pedagogické práce asistentů se žáky se SVP. Za důležité považujeme předávání praktických zkušeností asistentů pedagoga mezi sebou a příklady dobré praxe. Na metodických setkáních poskytujeme asistentům potřebnou metodiku pro práci s jednotlivými obtížemi v oblasti výchovy a vzdělávání, na konkrétních případech řešíme vhodné postupy a organizaci jejich práce.

Proběhla dvě metodická setkání, která se zaměřovala hlavně na řešení problémových situací ve výuce a na konkrétní kazuistiky, s nimiž účastníci přicházeli. Asistenti mohli také využívat individuálních konzultací v PPP, o které projevíli zájem.

V realizaci metodických setkání pro asistenty pedagoga budeme pokračovat také v následujícím školním roce.



### **8.2.7 Metodická podpora školních speciálních pedagogů a školních psychologů**

PPP Liberec poskytovala školním speciálním pedagogům a školním psychologům metodickou pomoc a podporu při realizaci podpůrných opatření, která spočívala v konkrétním nastavení doporučených opatření ve škole a ve spolupráci s rodinou, případně v konzultacích konkrétních postupů s asistentem pedagoga. Dále byly konzultovány vhodné kompenzační pomůcky, reedukační materiály, úpravy kurikula a způsoby hodnocení žáka.

Metodická podpora byla poskytována také formou metodických setkání, kde byly řešeny aktuální otázky související s náplní práce školního poradenského pracoviště. Školní speciální pedagogové a psychologové byli zváni na metodická setkání výchovných poradců.

### **8.2.9 Metodická podpora pro pedagogy z oblasti Frýdlantu a okolí**

Metodická podpora pedagogů probíhala v tomto roce zpravidla formou individuálních konzultací v PPP, návštěvou ve škole, případně telefonicky. V červnu 2023 proběhla metodická podpora v rámci vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se SVP přímo na školách, kde byly řešeny individuální dotazy pedagogů.

### **8.2.10 Aktivity pro středoškoláky - PP klub**

PP klub je modifikovaná forma sociálně psychologického výcviku, kterému interně říkáme malý sebezkušenostní výcvik. Primárně se PP klub věnoval rozvoji sociálních dovedností a vlastnímu sebepoznání. Naším hlavním cílem je osobní rozvoj jedince v rámci skupinové dynamiky. Programu se celkem účastnilo 21 středoškoláků.

O PP klub bývá ze strany středoškoláků vždy velký zájem a budeme ho nabízet i v následujícím školním roce 2023/2024.

### **8.2.11 Reedukační aktivity pro žáky 1. stupně ZŠ a jejich rodiče: ŠKOLA HROU**

Žákům prvního stupně základních škol a jejich rodičům PPP Liberec každoročně nabízí reedukační program pro nápravu nedostatků při nácviku čtení a psaní, dále aktivity pro nápravu specifických nedostatků souvisejících se specifickými poruchami učení ŠKOLA HROU. Podmínkou zapojení žáka do aktivit byl doprovod rodičů s důrazem na vzájemnou rodinnou spolupráci. Pro žáky máme připraveno vždy 6 aktivit, které řeší s dopomocí rodičů a rodiče se při tom zároveň učí realizovat reedukační postupy, které následně mohou sami aplikovat s dítětem doma. V roce 2022/2023 tato péče probíhala skupinovou formou se zaměřením na reedukační péči. Programu se zúčastnilo 12 klientů se svými rodiči.

Z programu Škola hrou byl v roce 2023 vydán nakladatelstvím Maxdorf s.r.o. již druhý soubor pracovních listů jako publikace s názvem „Čtení jako hra II“. Rodiče díky tomu mohli se svými dětmi plnit v domácím prostředí další pestré aktivity. Rodičům byla zároveň nabídnuta možnost individuálních konzultací se speciálním pedagogem, kterou také využívali zejména z metodických důvodů.



### 8.3 Oblast podpory dětí, žáků a studentů s mimořádným nadáním

Od 1. 1. 2021 do 31. 8. 2023 byla PPP Liberec zapojena jako partner do projektu Evropské unie **Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II.** s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017282 a to v klíčové aktivitě č. 3: Zkvalitnění péče o nadané žáky a v klíčové aktivitě č. 6: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a Odborné stáže v ŠPZ. Projekt je financován z EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj vzdělávání.

Projekt NAKAP LK II. byl realizován na základě partnerství Libereckého kraje a 39 středních škol, IQLANDIA, o. p. s., Malé techniky z. ú., Technické univerzity v Liberci, Nadačního fondu LISTEM 21, 4 pedagogicko-psychologických poraden a Krajské vědecké knihovny v Liberci. Hlavním cílem projektu bylo systémově zvýšit kvalitu vzdělávání v Libereckém kraji na úrovni MŠ, ZŠ a SŠ. Prvním z dílčích cílů projektu byla metodická podpora pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti. Tato podpora byla doplněna materiální podporou škol, a to v podobě zařízení a technologií.

Dalším cílem projektu byla motivace žáků ke vzdělávání v polytechnických oborech, od MŠ, přes ZŠ až SŠ a navázání kvalitnější spolupráce mezi Technickou univerzitou v Liberci a středními školami v regionu.

Specifickým cílem bylo nastavení mechanismu systémové podpory v oblasti zkvalitnění péče o nadané žáky, na kterém PPP Liberec nejvíce participuje. V této aktivitě PPP Liberec navázala na projekt NAKAP LK I., ale více se zaměřila na podporu pedagogů, vyhledávání a podporu nadaných žáků a podporu rodin s nadanými žáky.

Projekt byl také zaměřen na řešení problémů v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání, jež jsou identifikovány ve Školské inkluzivní koncepci kraje, stejně jako na snížení předčasných odchodů ze vzdělávání, a to formou vzdělávání kariérových poradců na ZŠ a také zvýšením a zefektivněním péče o nově příchozí žáky na SŠ.

V rámci projektu PPP Liberec využívala pracovní pozici **Konzultant pro společné vzdělávání** v rozsahu celého úvazku, který naplnili dva pracovníci. Pracovníci se zaměřovali na koordinaci přípravy a organizační zajištění vzdělávacích akcí (seminářů a konferencí) pro pedagogy a odborné pracovníky školských poradenských zařízení, zajišťovali komunikaci s pedagogy a pracovníky škol okresu Liberec a odbornými pracovníky ŠPZ Libereckého kraje včetně spolupráce na definování vzdělávacích potřeb těchto cílových skupin, komunikovali s vedením PPP i vedením projektu NAKAP LK II. a zajišťovali publicitu projektu.

Dále PPP Liberec využila pozici **Koordinátor stáží v PPP**, který v poradně zodpovídal za vedení stáží studentů psychologie, pedagogiky a příbuzných oborů. Metodicky vedl studenty a předával jim zkušenosti a odborné znalosti v oblasti poskytování péče pedagogicko-psychologické případně další speciální péče klientům školských poradenských zařízení. Ve spolupráci se SPC pro tělesně postižené v Liberci využila PPP Liberec v rámci projektu i pozici **Koordinátor stáží v SPC**, jeho činnost byla shodná s činností koordinátora stáží v PPP, ale byla realizována v SPC.

Pro péči o nadané žáky byla využita pozice **Garant zkvalitnění péče o nadané žáky**. Garant vyhledával nové kontakty, přístupy, příklady dobré praxe, oslovoval organizace a jednotlivce, rozvíjel spolupráci v regionu, zajišťoval přenos informací mezi PPP a projektem, spolupracoval s věcným manažerem pro společné vzdělávání a předčasných odchodů ze vzdělávání a s metodikem nadání, organizoval vzdělávací platformy v regionu pro pedagogické



pracovníky a pro zákonné zástupce a další odborné pracovníky a iniciativně se podílel na rozšíření a podpoře aktivity Zkvalitnění péče o nadané žáky.

Z prvních stupňů základních škol bylo ve školní roce 2022/2023 diagnostikováno 6 chlapců s mimořádným nadáním a také 2 dívky. Z druhých stupňů základních škol bylo potvrzeno 5 chlapců a 2 dívky s mimořádným nadáním. Ze střední školy prošel diagnostikou s výsledkem mimořádného nadání 1 žák.



## **9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy**

PPP poskytuje odborné stáže studentům magisterských oborů vysokých škol České republiky, převážně z oborů psychologie, speciální pedagogika a sociální práce. Ve školním roce 2022/2023 v PPP Liberec praxi absolvovalo 11 studentů v celkovém počtu 130 hodin.

PPP dále spolupracuje se školami a dalšími školskými zařízeními okresu Liberec, se školními psychology a speciálními pedagogy, s Krajským úřadem LK, ale také se soudy, Policií ČR, dále s Úřadem práce v Liberci a Svazem průmyslu a dopravy ČR v oblasti profesní orientace a s oddělením sociálně právní ochrany dětí Statutárního města Liberec a Frýdlant. Dále spolupracuje s Bílým kruhem bezpečí, Linkou důvěry, s pediatry a odbornými lékaři, Úřadem práce, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Pedagogicko-psychologickými poradnami a Speciálně-pedagogickými centry v Libereckém, Královohradeckém a Středočeském kraji, Střediskem výchovné péče Čáp v Liberci, Oddělením dětské psychiatrie KNL, Dětským diagnostickým ústavem v Liberci, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Liberci, Národním pedagogickým institutem ČR, Technickou univerzitou v Liberci (TUL), Majákem o.p.s, K-centrem, Advaitou z.ú., Asociací pracovníků pedagogicko-psychologických poraden, DYS centrem Praha, Hogrefe Testcentrem, s NNO Člověk v tísní o.p.s v programech sociální integrace, s Úřadem vlády a s médii – Učitelské noviny, MF Dnes, Liberecký deník, TV Prima, TV Nova, Česká televize, Český rozhlas Liberec a s portálem Česká škola.





## **10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

PPP Liberec neposkytuje programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



## 11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti

- Ředitelka PPP je předsedkyní Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden České republiky.
- Dvě pracovnice jsou lektorkami kurzů v NPI ČR – kurz pro asistenty pedagoga.
- Pracovníci PPP vykonávají přednáškovou a lektorskou činnost (TUL, NPI ČR a dále v mateřských, základních i středních školách okresu Liberec apod.).
- Zástupkyně ředitelky je členkou pracovní skupiny pro podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Jedna pracovnice je krajskou koordinátorkou pro oblast žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem v rámci školských poradenských zařízení.
- Ředitelka PPP je pravidelným hostem v České rozhlasu Liberec v pořadu Host Dopoledne pod Ještědem.
- Z autorského reedukačního programu pro žáky prvního stupně základních škol „Škola hrou“, který metodicky vede PaedDr. Zdeňka Pospíšilová, vznikly již dvě publikace publikace, která byla vydána nakladatelstvím Maxdorf s.r.o pod názvem Čtení jako hra a Čtení jako hra II.

Pracovníci PPP dále nabízejí:

- Podporu školám při práci se žáky s potřebou podpůrných opatření
- Metodickou a supervizní podporu pro školní poradenská pracoviště
- Metodickou a supervizní podporu pro ostatní školská poradenská zařízení
- Vzdělávání poradenských pracovníků na úrovni škol a školských poradenských zařízení
- Přednášky pro rodiče

PPP má webové stránky, které slouží jako pružný informační portál a zdroj informací pro rodiče, žáky i pedagogy okresu Liberec. Na webových stránkách ([www.pppliberec.cz](http://www.pppliberec.cz)) se lze dozvědět o všech podrobnostech související s činnostmi a službami PPP, k dispozici jsou i formuláře a žádosti o vyšetření, postupy pro získání doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, veřejné dokumenty a informace pro výchovné poradce, asistenty pedagoga i školní metodiky prevence. Jsou zde pravidelně zveřejňovány pozvánky na akce pořádané PPP.



## **12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla v PPP Liberec provedena žádná kontrola.



### **13. Základní údaje o hospodaření zařízení:**

Zpráva o činnosti organizace za rok 2022, která obsahuje základní údaje o hospodaření organizace, zůstává v platnosti. Ke dni zpracování této výroční zprávy se v jejím obsahu nic nezměnilo, proto ji tato výroční zpráva neobsahuje.

V Liberci dne 29. 10. 2023

Mgr. Jana Hlavová, ředitelka PPP Liberec



## **Přílohy:**

Příloha 1 - věková skladba pedagogického sboru a odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů).

Příloha 2 – Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně za školní rok 2022/2023.