



Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, p.o.
Truhlářská ul. 3, 460 01 Liberec II, tel. 482 710 517, mobil 731488235
e-mail: poradna@pppliberec.cz, www.pppliberec.cz

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2021/2022

Zpracovala a předkládá: Mgr. Jana Hlavová, ředitelka PPP Liberec

V Liberci 27. 10. 2022

Podpis a razítko:



Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení	3
2. Organizace činnosti	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP	6
3.1 Věková skladba	7
3.2 Další vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků	8
4. Údaje o počtu klientů	12
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	14
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
7.1 Oblast prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	15
7.2 Oblast podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	19
7.2.1 Reedukační a další péče	20
7.2.2 Konzultace a besedy s rodiči a učiteli	20
7.2.3 Metodická podpora ředitelkám MŠ	20
7.2.4 Metodické vedení výchovných poradců	20
7.2.5 Činnosti v oblasti kariérového poradenství	21
7.2.6 Metodické vedení asistentů pedagoga	22
7.2.7 Metodická podpora školních speciálních pedagogů a školních psychologů	22
7.2.9 Metodická podpora pro pedagogy z oblasti Frýdlantu a okolí	22
7.2.10 Aktivity pro středoškoláky - PP klub	22
7.2.11 Reedukační aktivity pro žáky 1. stupně ZŠ a jejich rodiče: ŠKOLA HROU	23
7.3 Oblast podpory dětí, žáků a studentů s mimořádným nadáním	23
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy	25
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti	26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	27
11. Základní údaje o hospodaření zařízení:	28



1. Základní údaje o školském zařízení

Název:	Pedagogicko-psychologická poradna, Liberec 2, Truhlářská 3, příspěvková organizace
Sídlo:	Truhlářská 3, 460 01 Liberec 2
Právní forma zařízení:	příspěvková organizace
IČO:	70848211
IZO:	102577501
REDIZO:	600033597
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Ředitel zařízení:	Mgr. Jana Hlavová
Zástupce ředitele:	Mgr. Lenka Langrová
Adresa pro dálkový přístup:	www.pppliberec.cz
Datum zápisu do školského rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zápisu do obchodního rejstříku:	25. 7. 2008, Krajský soud Ústí nad Labem, oddíl Pr, složka 801
Kapacita zařízení:	neuvádí se



2. Organizace činnosti

Činnost pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů, vnitřními předpisy a pokyny a směrnicemi zřizovatele, tj. Libereckého kraje, a také zřizovací listinou vydanou Libereckým krajem. S údaji o klientech je nakládáno podle zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.

PPP je školské poradenské zařízení, které se podílí na vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů hlavně v těch případech, kdy je tento proces nějakým způsobem znesnadněn. Hlavním cílem PPP je optimalizace podmínek pro psychický a sociální vývoj dětí, žáků a studentů v procesu výchovy a vzdělávání a spolupráce se školami, školskými zařízeními a rodinami. PPP provádí komplexní psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin obtíží v učení, výchově a v chování, v rozvoji osobnosti, volbě profese a profesní orientace, poskytuje metodickou podporu pedagogům a nastavuje podpůrná opatření do vzdělávání dětí, žáků a studentů.

Pracovníci PPP pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují individuální konzultace rodičům, dětem, žákům i studentům, také nabízí metodické vedení výchovných poradců a podílí se jejich dalším vzdělávání v psychologické a speciálně pedagogické problematice. PPP vychází z požadavků škol a školských zařízení, z potřeb dětí a žáků, jejich rodičů a pedagogických pracovníků. PPP Liberec zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou metodickou činnost pro děti, žáky a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení, dále poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vzdělávání dětí, žáků a studentů v přípravě na budoucí povolání.

PPP Liberec poskytuje poradenské služby v těchto oblastech:

- posouzení vývoje dětí předškolního věku včetně zjišťování připravenosti dětí na povinnou školní docházku včetně doporučení pro vzdělávání
- poradenství a diagnostika v oblasti výukových i výchovných obtíží
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáků včetně specifikace výukových opatření
- nastavování podpůrných opatření ve vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- spolupráce na sestavování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) u žáků se SVP
- poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky
- poradenské služby zaměřené na volbu studia a povolání
- výchova v rodině a chování dítěte
- konzultace individuálních osobnostních problémů
- metodická a konzultační činnost pro pedagogy
- metodické vedení asistentů pedagoga



- koordinace školních metodiků prevence a jejich metodické vedení
- metodické vedení výchovných poradců
- spolupráce se školními psychology a školními speciálními pedagogy
- reedukační péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání a vedení dětí a žáků mimořádně nadaných
- aktivity pro podporu sociálně-emočního rozvoje žáků středních škol

Tyto činnosti se uskutečňují plánovaně, ambulantně a pro klienta bezplatně na pracovišti poradny v Liberci nebo na elokovaném pracovišti ve Frýdlantu, případně ve školách návštěvami zaměstnanců PPP (dle typu činnosti) a jsou upraveny vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních v platném znění. Podmínkou pro poskytnutí poradenské služby je žádost o službu a informovaný souhlas zletilého klienta nebo zákonného zástupce nezletilého klienta s jejím poskytnutím. Zletilý klient nebo zákonný zástupce nezletilého klienta je pracovníkem PPP vždy předem srozumitelně informován o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech nabízených poradenských služeb a informovaný souhlas klient nebo zákonný zástupce nezletilého klienta písemně stvrzuje svým podpisem. Je zároveň informován o svých právech i povinnostech.

PPP Liberec nemá ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

V září 2021 proběhlo přestěhování poradny do nově zrekonstruovaných prostor bývalého Domova mládeže B v Truhlářské ulici č. 3 v Liberci. Poradna se tak přesunula o 40 metrů dále do kapacitně přívětivější budovy ve stejném areálu (Střední školy strojní stavební a dopravní v Liberci).



3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP

Všichni zaměstnanci PPP jsou pro výkon své profese kvalifikováni, s odpovídajícím vzděláním v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, resp. s jinými předpisy (účetní, sociální pracovníce). PPP Liberec má již dva roky stabilní pracovní tým, avšak z hlediska poptávky po poradenských službách v PPP Liberec stále vyvstává potřeba doplnit tým o minimálně dva plné úvazky psychologa. Poptávka po psychologických službách také narůstá z důvodu prožívání náročných životních i výukových situací po uzavření škol v souvislosti s epidemií koronaviru.

Podařilo se na zkrácený úvazek 0,8 obsadit pracovní místo psychologa na elokovaném pracovišti ve Frýdlantu.

V souvislosti s vyhlášením Operačního programu Jan Amos Komenský se zaměřením na podporu Institucionalizace školních psychologů a školních speciálních pedagogů přišla PPP o jednoho speciálního pedagoga, který přešel na pozici školního odborníka v základní škole.

K 31. 8. 2022 v PPP pracovalo celkem 27 zaměstnanců.

Pedagogických pracovníků bylo 19, z toho: 8 psychologů a 10 speciálních pedagogů a 1 metodik prevence.

Pracovní zařazení	Počet osob	Přepočtené pracovní úvazky
psycholog	8	5,30
speciální pedagog	10	9,00
metodik prevence	1	0,50

Přepočtené prac. úvazky pedagogických pracovníků celkem **14,8**

Nepedagogických pracovníků bylo celkem 8:

Pracovní zařazení	Počet osob	Přepočtené pracovní úvazky
sociální pracovníce	3	2,80
uklízeč/-ka	2	0,90
Účetní	1	0,70
+ Konzultant PPP (projekt NAKAP LK II)		0,20
Administrativní a spisový pracovník	1	0,50
Konzultant PPP (projekt NAKAP LK II)	1	0,80

Přepočtené prac. úvazky nepedagogických pracovníků bez čerpání projektu NAKAP LK II. celkem **4,9.**

Přepočtené prac. úvazky nepedagogických pracovníků celkem **5,9.**



3.1 Věková skladba

Věkový průměr pedagogických pracovníků je **47** let.

Věkový průměr nepedagogických pracovníků je **49** let.

Celkový věkový průměr všech zaměstnanců je **48** let.

Věková skladba pedagogických pracovníků: v přepočtu na plně zaměstnané k 31. 8. 2022

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	2	2	5,4	4,2	1,2	14,8
z toho ženy	2	1,8	5,4	4,2	1,2	14,6

Počet pedagogických pracovníků podle věku: k 31. 8. 2022

počet osob	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	2	3	7	5	2	19
z toho ženy	2	2	7	5	2	18

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků: k 31. 8. 2022

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
14,8	0,00

Věková skladba nepedagogických pracovníků: v přepočtu na plně zaměstnané k 31. 8. 2022 (včetně pozic projektu NAKAP LK II.)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	0	0,7	3	2	0,2	5,9
z toho ženy	0	0,7	3	2	0,2	5,9

Počet nepedagogických pracovníků podle věku k 31. 8. 2021

počet osob	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
Celkem	0	1	4	2	1	8
z toho ženy	0	1	4	2	1	8



PPP měla ve školním roce 2021/2022 uzavřeny 3 dohody o provedení práce pro administrativní práce a lektorskou činnost a to do max. počtu 30 hodin týdně. Výpomoc touto formou je využívána zejména v době čerpání dovolené pracovníků v době letních prázdnin nebo pro vedení seminářů. Další dohody o provedení práce jsou uzavřeny v rámci projektu NAKAP LK II.

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích je také uvedena v tabulce v příloze č.1.

3.2 Další vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace pracovníků je základní podmínkou práce v PPP. Prohlubování kvalifikace je nezbytné pro sledování aktuálních trendů a postupů v oblasti poradenství i diagnostiky, krizové intervence, ale i pro orientaci v nových testových metodách a reedukačních materiálech. Povinnost pracovníků se dále vzdělávat vyplývá i ze zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění, mezi které jsou od 1. 1. 2005 pracovníci poradny zařazeni. Pracovníci sledují vzdělávací nabídky podle svého zaměření a vybírají si zpravidla jednodenní odborné semináře, přednášky nebo školení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků plánuje s ohledem na potřeby pracoviště i jednotlivých zaměstnanců ředitelka PPP. Ve školním roce 2021/2022 pracovníci využívali nabídky Národního pedagogického institutu (NPI ČR), DYS centra Praha a Hogrefe Testcentra, PPP Brno apod. Školení a semináře probíhaly zpravidla jednorázově, zaměstnanci se jich účastnili individuálně a také i formou on-line. Byla vybírána tematika administrace a interpretace testových metod, školení v kurzech souvisejících se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků z Ukrajiny a kurzy zaměřené na nové metodické postupy. Dále se pracovníci školili v nové metodologii a diagnostice, osvojovali si nové reedukační postupy týkající se specifických poruch učení a chování, významně byla akcentována tematika prevence rizikového chování a řešení krizových situací ve škole i rodině. Pracovníci se také zúčastnili odborných konferencí. Bylo preferováno téma vzdělávání žáků- cizinců a žáků mimořádně nadaných. Účetní pravidelně navštěvuje povinná školení nabízená zřizovatelem.

Konkrétně se pracovníci PPP účastnili těchto vzdělávacích akcí:

Pedagogičtí pracovníci:

Název	Akreditace	Rozsah	Forma studia	Způsob ukončení	Počet účastníků z PPP	Pořadatel
Psychotělocvik – relaxační cvičení pro praxi		6 h	prezenčně	Osvědčení	10	Inspiromat PhDr. Zdeňka Průchová
Webinář Digitální únava očí Specifika spolupráce ortoptisty s PPP a dalšími profesemi. Vhodné otázky vedoucí ke zjištění očního problému, jehož důsledkem mohou být problémy ve škole		3 h	online	Potvrzení o účasti	3	Občanské sdružení D.R.A.K. z.s. Liberec
Lateralita a její vliv na školní praxi II	MŠMT- 27660/2019-1-852	8 h	prezenčně	Osvědčení	15	Mgr. Zuzana Pavelová, Englišova 1704/80, Opava



Dvouletý výcvik v profesních dovednostech pro pracovníky v pomáhajících profesích		216 h		Certifikát	1	Institut rozvoje dovedností v pomáhajících profesích, s.r.o Liberec
Teorie typů pro každého	MŠMT-13872/2021-1-515	20 h	Prezenčně	Osvědčení	1	Mea Gnosis, Pobřežní 249, Praha 8
Jak rozvíjet kreativitu u nadaného žáka?		2 h	prezenčně	Potvrzení o účasti	1	NPI ČR Praha
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince		8 h	online	Potvrzení o účasti	1	NPI ČR Praha
Jak motivovat nadaného žáka? Odměna či ocenění?		2 h	prezenčně	Potvrzení o účasti	1	NPI ČR Praha
Vzdělávací seminář – Traumata, transgender, sebepoškozování a sebevražedné jednání u dětí a dospívajících		6 h	online	Potvrzení o účasti	1	NPI ČR Praha
Webinář Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ	MŠMT-7136/2021-6-310	8 h	prezenčně	Osvědčení S08-14-17-221/6	2	NPI ČR Praha
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	MŠMT-7136/2021-6-310	4 h	prezenčně	Osvědčení	2	NPI ČR Praha
Metody práce se žáky s ADHD	MŠMT-239/2022-10-97	8 h	prezenčně	Osvědčení č. 22-56-33-20/6	1	NPI ČR Praha
Diagnostika (mimořádného) nadání v PPP	MŠMT-39883/2020-3-989	8 h	prezenčně	Osvědčení č. 21-55-33-22/13	1	NPI ČR Praha
Lateralita a její vliv na školní praxi II	MŠMT-239/2022-10-97	8 h	prezenčně	Osvědčení č. 21-55-33-31/8	1	NPI ČR Praha
Lateralita a její vliv na školní výkonnost	MŠMT-39883/2020-3-989	8 h	prezenčně	Osvědčení č. 21-55-33-19/13	1	NPI ČR Praha
The Intelligence and Development Scales (IDS)	MŠMT-7136/2021-6-310	8 h	prezenčně	Osvědčení č. 22-55-33-13-2/8	1	NPI ČR Praha
Výcvik v práci s WISC-III	MŠMT-46048/202-5-110	8 h	prezenčně	Osvědčení č. 21-55-33-12/12	1	NPI ČR Praha
Vzdělávací aplikace testu WISC-III	MŠMT-7136/2021-6-310	8 h	prezenčně	Osvědčení č. 21-55-33-20/5	1	NPI ČR Praha
Screening poruch autistického spektra pomocí nástrojů CARS a CAST	MŠMT-7136/2021-6-310	6 h	online	Osvědčení	2	NPI ČR Praha
Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním	MŠMT-239/2022-10-97	8 h	online	Osvědčení	1	NPI ČR Praha
Výcvik v užívání testu SON-R 2,5-7 – se zaměřením na neverbální administraci	MŠMT-46048/2020-5-110	8 h	online	Osvědčení	2	NPI ČR Praha
Podpůrná opatření u žáků se SPU	MŠMT-13754/2021-1	8 h	online	Osvědčení	2	Dys-centrum Praha, z.ú. Stejskalova 9, Pha 8
Pomoz mi naučit se číst! Rozvoj čtenářské gramotnosti u dyslektiků	MŠMT 32592/2020-4-703	6 h	prezenčně	Osvědčení	1	Dys-centrum Praha, z.ú. Stejskalova 9, Pha 8
Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV	MŠMT 34027/2019-3-1001	18 h	prezenčně	Osvědčení	2	Dys-centrum Praha, z.ú. Stejskalova 9, Pha 8
Jak na pravopis jinak			Online	Osvědčení	1	Akademie Stanislavy Emmerlingové



Jak na čtení			Online	Osvědčení	1	Akademie Stanislavy Emmerlingové
Intermodalita jako základ pro logické myšlení a paměť a Sluchové vnímání a jeho rozvoj			Online	Osvědčení	1	Akademie Stanislavy Emmerlingové
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	MŠMT – 26790/2021-6-884	4 h	online	Osvědčení	1	Speciálně pedagogická a rodinná poradna, V Pátém 293, Praha 9 Klánovice
Webinář – Diagnostika školní připravenosti, varianta pro školská poradenská zařízení	MŠMT – 21237/2021-1-739	6 h	online	Osvědčení	1	Pedagogicko-psychologická poradna Brno
Práce s tělem v kontextu Adlerovské psychologie	MŠMT – 40298/2020-4-973	48 h	prezenčně	Osvědčení	1	Mansio v.o.s. Brno
Storytelling Možnosti techniky vyprávění příběhu v pedagogické praxi	MŠMT – 1107/2021-4-80	8 h	prezenčně	Osvědčení	1	Mansio .v.o.s. Brno
Práce s časovou osou	SC/SA/004/2022	20 h	prezenčně	Potvrzení	1	Institut rodinné terapie a psychosomatické medicíny v Liberci
Důslednost anebo bezpodmínečná láska			online	Doklad o absolvování	1	SPC Svítání
Hlavu vzhůru		3 h	prezenčně	Potvrzení o účasti	1	Maják, o.p.s. Liberec
Nastartování nových vztahů ve třídě	MŠMT 566/2021-4-143	8 h	prezenčně	Osvědčení	11	Společně k bezpečí, z.s. Mgr. Michaela Veselá, Orlik nad Vltavou
Kázeň a kázeňské problémy	MŠMT 1073/2019-1-14	8 h	prezenčně	Osvědčení	2	Audendo, Libčická 399, Praha 8 - Čimice
Setkání se s vnitřním dítětem		23,5 h	prezenčně	Osvědčení	2	Elio, z.s., Vršovické nám. 2/111, Praha
Pomalé pracovní tempo a možnost jeho rozvoje	MŠMT 21441/2020-3-501	5 h	prezenčně	Osvědčení	1	Ing. Iva Štenglová Zahradní 940, 37006 Srubec
Práce s programem pro rozvoj pozornosti	MŠMT 27477/2019-1-819	8 h	prezenčně	Osvědčení	2	Kuprog CZ s.r.o., Vejvanovského 1616/8 14900 Praha
Výchova dítěte v rodině		3,5 h	prezenčně	Osvědčení	1	SPC pro ZP, Tyršova 1, 46001 Liberec 5
Rizikové chování dětí a mládeže	MŠMT 20898/2021-1-736	6 h	prezenčně	Osvědčení	2	Paris vzdělávací agentura, Žižkova 2379, 73401 Karviná
Kompetence a role různých profesí a pracovníků v oblasti prevence rizikového chování: novinky a výzvy	XVIII.Mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování	16 h	prezenčně	Certifikát	2	Klinika adiktologie 1. LK Univerzity Karlovy
Současnost a budoucnost krizové pomoci v Libereckém kraji		5 h	prezenčně	Potvrzení o účasti	1	Linka důvěry, Liberec
Výcvik poradenských a terapeutických dovedností, Life Dynamic	Akreditace MŠMT	120 h	Výcvik prezenční	Osvědčení	3	Elio, z.s. Vršovické nám. 2/11 Praha



Nepedagogičtí pracovníci:

Nastartování nových vztahů ve třídě	MŠMT 566/2021-4-143	8 h	prezenčně	Osvědčení	4	Společně k bezpečí, z.s. Mgr. Michaela Veselá, Orlík nad Vltavou
--	------------------------	-----	-----------	-----------	---	--



4. Údaje o počtu klientů

PPP Liberec ve školním roce 2021/2022 poskytla péči **3 461** klientům a celkem poskytla **5 429** individuálních poradenských služeb.

rok	Počet klientů celkem	z MŠ	ze ZŠ	ze SŠ	Školsky nezařazených
2022	3461	666	2430	355	6
2021	3418	628	2422	244	6
2020	3190	611	2186	384	8

Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně za školní rok 2021/2022 je uveden v příloze č. 2, počty klientů jsou zpracovány v oddílu VIII., počty klientů podle důvodu příchodu do PPP jsou uvedeny v oddílu IX.

Ve školním roce 2021/2022 PPP Liberec vydala:

- 73** doporučení k úpravě přijímacího řízení na střední školy
- 58** doporučení k úpravě podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky středních škol
- 19** doporučení k úpravě závěrečných zkoušek na SŠ
- 384** doporučení pro odklad školní docházky dětem z mateřských škol
- 205** doporučení pro zřízení/ prodloužení funkce asistenta pedagoga
- 215** doporučení ke vřazení či potvrzení oprávněného vřazení dětí a žáků do speciálních tříd či škol dle §16 odst. 9 ŠZ
- 28** písemných vyjádření k individuálnímu vzdělávání



5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Netýká se PPP.



6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Netýká se PPP.



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Oblast prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Oblastní metodik prevence v PPP vykonává svou funkci na 0,5 úvazku. Do oblasti jeho působení spadá 95 škol a školských zařízení (ZŠ, SŠ, dětský domov a dětský diagnostický ústav). Aktuální informace a odkazy se nacházejí na webových stránkách poradny www.pppliberec.cz v sekci Metodik prevence.

Cílové skupiny:

V rámci své práce oblastní metodik PPP spolupracuje s několika cílovými skupinami:

- ✓ krajská metodická primární prevence – průběžná osobní setkávání, informační schůzky, plánování strategií, apod.
- ✓ školní metodici prevence – průběžný kontakt, pracovní porady, semináře, osobní konzultace;
- ✓ ostatní oblastní metodici prevence z Libereckého kraje – vzájemná spolupráce, předávání informací z jednotlivých akcí, práce na kazuistikách;
- ✓ děti, žáci, studenti – individuální a rodinné konzultace, pomoc etopeda PPP, účast na adaptačních programech;
- ✓ rodiče – konzultace – individuální v PPP, ve škole v rámci setkání vedení školy, výchovného poradce a vyučujících, informace;
- ✓ jiné subjekty – orgány státní správy, neziskové organizace, externí odborníci;

Ve školním roce 2021/2022 se výuka a většina aktivit vrátila do prezenční a osobní formy. Tento školní rok považuji za mimořádně náročný. Chyběla jistota, že se vše nevrátí zpět do online prostoru, do školy se vrátili žáci a studenti s dovednostmi a znalostmi v rozdílných kvalitách (dle práce a možností v distanční výuce), vše se odehrávalo ve velmi rychlém tempu, ve větší míře se objevily psychické obtíže dětí, objevilo se i velké nové téma transgenderu. V poradně vnímáme markantní nárůst žádostí o krizovou intervenci a konzultace ohledně psychického prožívání dětí, žáků a studentů. Na základě této situace jsme i v intenzivnějším kontaktu s oddělením dětské psychiatrie Krajské nemocnice v Liberci.

Spolupráce s krajským koordinátorem prevence:

Důležitá je spolupráce s krajským koordinátorem prevence pro odbor školství, který úředně a metodicky práci metodika v PPP zaštiťuje, informuje o systémových a legislativních změnách, prioritách Libereckého kraje, aktuálních možnostech financování. S krajským koordinátorem probíhají v průběhu roku osobní schůzky, kontakty telefonické a e-mailové. V úzkém a průběžném kontaktu jsou i oblastní metodičky z Libereckého kraje ze spolupracujících poraden.



Na začátku školního roku 2021/2022 se této funkce ujal nový krajský metodik prevence. Díky minimálním omezením jsme se mohli pravidelně osobně scházet a předávat si informace. Na konci školního roku se s námi bohužel opět stávající krajský metodik prevence rozloučil z důvodu ukončení jeho pracovního poměru.

Spolupráce se školními metodiky prevence:

Metodik PPP spolupracuje se školními metodiky prevence v regionu. Úkolem a cílem je koordinovat jejich činnost, informovat je o možnostech vzdělávání, o odborné literatuře, aktualizovat kontakty na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení, zprostředkovávat spolupráci s dalšími zúčastněnými státními i nestátními institucemi, organizovat pravidelná setkávání a přednášky. Metodik, případně etoped PPP pomáhá formou osobních návštěv ve školách řešit aktuální problémy související s výskytem nežádoucího chování. Nabízí pomoc dětem, kterých se zmíněná problematika týká, spolupracuje s rodiči, se školou a doporučuje vhodný postup směřující k optimalizaci situace.

Pravidelná setkávání se školními metodiky prevence probíhají 4x ročně, výstupem je předávání aktuálních informací, podpora při tvorbě MPP, informování o výstupech z výkaznictví SEPA, komplexnější mapování terénu, konzultace případových studií, aktualizace metodických postupů, předávání příkladů dobré praxe, apod.

Spolupráce se školními metodiky prevence se realizuje kromě individuálních konzultací formou skupinových seminářů zaměřených na problematické oblasti a témata. Některé semináře organizujeme spolu s externími odborníky z neziskových organizací. Témata vycházejí z podnětů školních metodiků a také z výkaznictví, které metodici vyplňují vždy za uplynulý školní rok.

Spolupráce s pracovní skupinou bezpečnost (pracovní skupina primární prevence):

V rámci spolupráce s externími organizacemi v Liberci se metodik PPP účastní setkávání pracovní skupiny bezpečnost (analytická práce na tématu fungování primární prevence na školách, katalog prevence, apod.).

Spolupráce se společností Maják o.p.s.:

I v tomto školním roce probíhala aktivní a intenzivní spolupráce s o.p.s. Maják a to v několika oblastech – oblast péče o společné klienty (když je spolupráce potřeba), oblast potřeby intervencí na školách (intervence placené KÚLK realizuje Mgr. Jan Molnár), oblast vzdělávání – účast na seminářích a společné lektorování v rámci workshopů Myši z Majáku.

Spolupráce se společností Advaita:

Průběžná spolupráce, zpětná vazba, diskuze ohledně potřeb škol, změn v terénu, rozšiřující nabídky pro školy, apod.

Online spolupráce s externími institucemi zabývajícími se prevencí:

Nepřízeň situace v oblasti osobního setkávání během distanční výuky vedla k rozšíření online setkávání s institucemi napříč celou republikou a přetrvává. Tato spolupráce přinesla možnosti vzdělávání a přísun různých materiálů od různých spolupracujících odborníků a ze všech koutů republiky. Materiály jsou pro školní metodiky prevence a učitele potřebným, vřele vítaným a přijímaným podpurným opatřením.



V tomto školním roce jsme také navázali spolupráci s Domovem mládeže Střední školy strojní, stavební a dopravní v Liberci. Proběhlo zde několik setkání s žáky středních škol na témata jak se učit, jak hledat svůj učební styl, jak podpořit svou vnitřní motivaci ke studiu, apod.

Vzdělávání a osobní rozvoj:

V rámci vzdělávání a osobního rozvoje metodička prevence navštěvuje pravidelné osobní nebo skupinové supervize. Je frekventantkou výcviku poradenských a terapeutických dovedností u společnosti Elio Praha (akreditace MŠMT). Účastní se každoroční celostátní konference primární prevence rizikového chování. Vzdělává se v akreditovaných seminářích a workshopech v oblasti primární prevence (Společně k bezpečí, Děčko, NPI ČR, Maják, Audendo, Psyx, apod.).

Metodická setkání pro školní metodiky prevence škol okresu Liberec byla celkem 4:

- ✓ **20. 10. 2021** – online setkání - zahájení školního roku, přivítání nových školních metodiků prevence, představení nového krajského metodika prevence, informace o KPBI, z PPRCH; připomenutí povinnosti výkaznictví, možnosti využití programu SEPA;
- ✓ **19. 1. 2022** – online setkání – metodické setkání pro vzájemnou podporu, povzbuzení, sdílení výsledků výkaznictví SEPA, od krajského metodika informace ohledně financí, dotací, apod.;
- ✓ **16. 3. 2022** – online setkání – sdílení materiálů (edukační karty Myši z Majáku, materiály od společnosti Locika, představení nového workshopu Hlavu vzhůru ve spolupráci Maják o.p.s. s oddělením dětské a dorostové psychiatrie), aktualizujeme psychosociální síť a mluvíme o novém velkém tématu transgender a hledání sexuální identity u dětí, žáků, studentů.
- ✓ **16. 5. 2022** – osobní setkání poprvé v nových prostorách PPP – sdílíme zkušenosti z posledního školního roku, sdílíme únavu a vyčerpání, zkoušíme novou relaxaci.

V poradně jsme letos mohli nabídnout čas a prostor pro stážisty – studenty specializačního studia pro školní metodiky prevence – metodik v PPP mohl díky tomu navázat bližší spolupráci s budoucími metodiky libereckých škol.

I ve školním roce 2022/2023 plánujeme realizovat metodická i tematická setkávání: během září budou probíhat setkávání individuální, zvláště s novými školními metodiky prevence. První osobní setkání je plánováno na říjen 2022, kde se seznámíme s novými školními metodiky prevence, s novou krajskou metodickou prevence, připomeneme si plánování aktivit a vyplňování výkaznictví (SEPA) v rámci vyhodnocování preventivních aktivit za minulý školní rok a řekneme si, co nás čeká tento školní rok. Další setkání by měla proběhnout prosinci 2022, březnu a květnu 2023. Plánovaná témata jsou novinky na poli preventivních aktivit, aktuálně často diskutované téma transgender a hledání sexuální identity u žáků, on-line výkaznictví a výstupy z něj, psychohygiena a relaxace při práci metodiků prevence, kazuistický seminář.



Na základě zvyšující se poptávky po poradenském a terapeutickém vedení u žáků s psychickými obtížemi plánujeme otevření uzavřené podpůrné skupiny pro žáky ze SŠ, které povedou dvě odborné pracovnice s akreditovaným terapeutickým výcvikem.

Výkaznictví (SEPA):

V rámci povinnosti školních metodiků prevence vyhodnocovat preventivní aktivity na školách bylo metodikům nabídnuto a doporučeno pracovat v on-line systému výkaznictví. S výstupy jsou metodici seznamováni na metodických setkáních. Na základě výstupů diskutujeme o možnostech zacílení preventivní práce.

V čase sepisování této výroční zprávy ještě metodici na výkaznictví pracují, ale bohužel se zatím zdá, že náročný minulý školní rok a výrazný nárůst nových školních metodiků prevence oslabil vyplňování online výkaznictví v programu SEPA. Vyhodnocení a statistika proběhne v listopadu 2022.

Výhled metodika PPP:

Cílem prevence z pohledu oblastního metodika prevence PPP je především metodická podpora, povzbuzení a posílení kompetencí pedagogů pro přímou preventivní práci s dětmi. Na jedné straně se proto zaměřujeme na poskytování prostoru pro sdílení užitečných nápadů a možností vyzkoušené a efektivní preventivní práce s dětmi různého věku a na druhé straně na podporu, povzbuzení školních metodiků prevence, na poskytování prostoru pro hledání, podporu a posilování motivace k jejich činnosti. Z našeho pohledu je potřeba také podpora činnosti metodiků prevence při dosud nesnížené povinné přímé pedagogické činnosti.

I nadále vnímáme potřebu systematicky ovlivňovat chování a vztahy dětí v dětských kolektivech, rozvíjet komunikativní a sociální dovednosti žáků a studentů.

Byli bychom rádi, kdyby se nám společně podařilo na poli preventivních aktivit posílit kompetence třídních učitelů, ale i ostatních vyučujících napříč všemi předměty.

Letos vnímáme dvě velké oblasti, kam by se měla upřít pozornost – podpora psychického a duševního zdraví studentů a diskuze na téma sexualita a gender ve školství. V plánu (jaro 2023) je konference na toto téma s odborníky z různých oblastí.

PPP Liberec poskytuje také individuální etopedickou a podpůrnou péči:

- ✓ Ve školním roce 2021/2022 průběžně probíhaly etopedické **konzultace pro učitele a rodiče**, vždy se souhlasem zákonného zástupce žáka, případně byla poskytována metodická podpora učitelům.
- ✓ **Individuální etopedická a podpůrná péče** o děti a žáky byla realizována formou individuálních konzultací, kterých se účastnilo **142** klientů, převážně dětí a žáků s úzkostným prožíváním nebo poruchami emocí, žáků s obtížemi v učení, chování nebo v sociálních vztazích.

Individuální péče zahrnovala: diagnostiku obtíží (poruch chování, emocí, apod.)
volbu vhodných intervenčních metod a prostředků
stanovení krátkodobých a dlouhodobých cílů (IPOR)
individuální vedení dítěte i rodiny



metodické vedení rodičů ve výchově
práci se vztahy v rodině
doporučení pro vzdělávání
podporu spolupráce školy a rodiny
individuální podporu
relaxační techniky

V rámci individuálního sezení byl realizován: individuální rozhovor s dítětem – (rozebrání problémů, práce s emocemi, vedení dítěte k náhledu na vlastní chování, uvědomění aktuálního prožívání, expozice a nácvik vhodných a možných řešení, modelové situace, rozvíjení schopnosti empatie), dále psychická podpora, relaxace.

Průběh sezení: konzultace s rodiči, práce s dítětem, případně se sourozenci a rodiči, dále zpětná vazba pro rodiče.

Současně probíhala spolupráce se školou (s třídním učitelem, metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, psychologem, v případě potřeby s pedopsychiatrem).

Pokud dítěti nestačila pouze individuální intervence, (např. dítě je šikanováno, samo šikanuje, nebo se jen v kolektivu necítí dobře), byla zajištěna práce s třídním kolektivem.

Ve školním roce 2021/2022 zajišťovala programy pro školy organizace Maják o.p.s.. Spolupráce je pružná a osvědčená.

V závažných případech, kdy bylo třeba individuálně ošetřit žáky s těžkými poruchami chování, metodik prevence PPP doporučil vypracování krizového plánu pro řešení kritických situací a pomohl pedagogům s jeho vypracováním.

Metodik prevence v PPP spolupracuje s dalšími institucemi: DDÚ Liberec, SVP Čáp Liberec, Maják o.p.s. Liberec, Advaita z.ú. Liberec, OSPOD Liberec, Krajská nemocnice Liberec - oddělení dětské psychiatrie a neurologie aj.

7.2 Oblast podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

PPP uskutečnila celkem **5 429** individuálních činností s klientem včetně individuálních poradenských činností se zákonnými zástupci. Bylo realizováno **978** komplexních diagnostických vyšetření, na kterých se podílejí vždy minimálně dva odborníci (psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník). Proběhlo **1 106** psychologických vyšetření a **1 364** speciálně pedagogických vyšetření.

Za školní rok 2021/2022 PPP vydala **96** doporučení ke vzdělávání žáků dle IVP.

PPP ve školním roce 2021/2022 PPP Liberec vydala **58** podkladů k přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce, **73** doporučení pro úpravu přijímacího řízení na střední školu a vyšetřila **606** dětí za účelem posouzení školní zralosti. Doporučení k odkladu školní docházky bylo vydáno **384** z nich.

Počet žádostí k posouzení individuálního vzdělávání v základní škole poklesl. Ve školním roce 2021/2022 jsme vyjádření k individuálnímu vzdělávání vydali celkem **28**.



Jednou z hlavních činností PPP je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména jejich diagnostika, intervenční činnost, metodické vedení pedagogů i rodin, pravidelná kontrola vývoje obtíží a stanovení doporučení pro vzdělávání. Výukové obtíže celkově jsou dlouhodobě nejčastějším důvodem příchodu žáka do PPP.

7.2.1 Reedukační a další péče

U speciálních pedagogů v PPP Liberec bylo v reedukační péči celkem **193** žáků a jejich rodičů, kteří přicházejí na výchovné konzultace či individuální péči. Reedukační péče v PPP odborně doplňuje reedukační a intervenční péči poskytovanou žákům ve školách. Jsou realizovány speciálně pedagogické postupy pro rozvoj a harmonizaci motorického a řečového vývoje, neurovývojové stimulace, pracuje se s dílčím oslabením výkonu, jsou poskytovány reedukační metody v oblasti čtení, psaní, počítání apod.

V individuální intervenční psychologické péči v PPP Liberec bylo **141** žáků a v péči etopeda a metodika prevence **142** žáků. Psychologická a etopedická péče zahrnovala individuální práci s rodinou, práci s osobnostními specifikami klienta, posilování silných stránek klienta, nácvik sociálních dovedností, výchovné vedení žáků s poruchami chování a zejména s úzkostnými stavy.

7.2.2 Konzultace a besedy s rodiči a učiteli

Významnou část poradenské práce tvoří konzultace odborných pracovníků s rodiči a učiteli. Konzultace jsou nejen součástí vyšetření klienta a kontrol IVP, ale probíhají i samostatně dle požadavků škol a rodičů. Z obsáhlejších a významných konzultací s rodiči jsou pořizovány záznamy do spisové dokumentace. Celkem proběhlo **4 699** konzultací se zákonnými zástupci a **141** konzultací s pedagogy, které měly převážně metodický charakter.

Pro rodiče byly ve spolupráci s mateřskými a základními školami okresu Liberec realizovány také přednášky a besedy (nejčastěji na téma výchova, školní zralost, efektivní domácí příprava, rozvoj čtení a psaní).

7.2.3 Metodická podpora ředitelkám MŠ

Ředitelkám MŠ byla v roce 2021/2022 poskytována metodická podpora individuálně, byly řešeny aktuální otázky vztahující se ke změně RVP PV, byly řešeny otázky podpory dětí s odlišným mateřským jazykem a byla konzultována konkrétní realizace podpůrných opatření pro děti se SVP v mateřských školách. Proběhla dvě skupinová setkání a to v termínech **22. 4. 2022 a 20. 5. 2022**.

7.2.4 Metodické vedení výchovných poradců

Metodické vedení výchovných poradců základních i středních bylo v kompetenci ředitelky PPP. Setkání byla vedena jako metodická podpora výchovným poradcům. Kromě aktuálních informací z PPP, výkladu právních předpisů a odborných témat vztahujících se k základním povinnostem výchovného poradce, byla setkání zaměřena také na témata podpory



pro žáky z Ukrajiny, podpory pozic školních speciálních pedagogů a školních psychologů a na vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Metodická setkání pro výchovné poradce základních škol okresu Liberec:

- ✓ **6. 10. 2021** pro výchovné poradce ZŠ – Aktuality z PPP, vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka, podpora nadaným žákům; Metodická podpora (58 účastníků)
- ✓ **1. 12. 2021** pro výchovné poradce ZŠ – Aktuální informace zejména k tématu školních psychologů a asistentů pedagoga (46 účastníků)
- ✓ **2. 2. 2022** pro výchovné poradce ZŠ – Aktuality z PPP, informace k vyhodnocení podpůrných opatření a IVP za školní rok 2021/2022, metodická podpora (46 účastníků)
- ✓ **6. 4. 2022** pro výchovné poradce ZŠ – Aktuality z PPP, OP JAK Šablony, Lex Ukrajina, vyhodnocení podpůrných opatření a IVP – formulář, metodická podpora (32 účastníků)
- ✓ **1. 6. 2022** pro výchovné poradce ZŠ – Žák s problémovým chováním v základní škole, možnosti podpory, krizový plán (17 účastníků)

Metodická setkání pro výchovné poradce středních škol okresu Liberec:

- ✓ **7. 10. 2021** pro výchovné poradce SŠ – Aktuality z PPP, vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka, informace k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, metodická podpora (18 účastníků)
- ✓ **1. 12. 2021** pro výchovné poradce SŠ – Aktuální informace, projednání aktuálních otázek, informace k novinkám v PPP (13 účastníků)
- ✓ **10. 2. 2022** pro výchovné poradce SŠ – Aktuality z PPP, informace k vyhodnocení podpůrných opatření a IVP za školní rok 2021/2022, metodická podpora (8 účastníků)
- ✓ **7. 4. 2022** pro výchovné poradce SŠ – Aktuality z PPP, Lex Ukrajina, řešení náročných situací ve škole, metodická podpora (8 účastníků)

Pro výchovné poradce základních škol bylo uskutečněno 5 metodických setkání. Pro výchovné poradce středních škol okresu Liberec byla uskutečněna 4 metodická setkání.

7.2.5 Činnosti v oblasti kariérového poradenství

V PPP probíhalo kariérové poradenství u dlouhodobě vedených klientů se zaměřením na profesní orientaci, konzultovaly se volby oborů u žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a jejich osobnostní typologie. Individuálně byly konzultovány a řešeny předčasné odchody žáků ze vzdělávání. PPP Liberec v oblasti kariérového poradenství úzce spolupracuje se Svazem průmyslu a dopravy ČR a Úřadem práce v Liberci.



7.2.6 Metodické vedení asistentů pedagoga

O účast na metodických setkání pro asistenty pedagoga ze škol okresu Liberec mají asistenti pedagoga velký zájem. Potřeba pravidelného a cíleně zaměřeného setkávání vyvstala z metodických návštěv ve školách a z výstupů přímé pedagogické práce asistentů se žáky se SVP. Za důležité považujeme předávání praktických zkušeností asistentů pedagoga mezi sebou a příklady dobré praxe. Na metodických setkáních poskytujeme asistentům potřebnou metodiku pro práci s jednotlivými obtížemi v oblasti výchovy a vzdělávání, na konkrétních případech řešíme vhodné postupy a organizaci jejich práce.

Proběhla celkem tři metodická setkání, která se zaměřovala hlavně na řešení problémových situací ve výuce a na konkrétní kazuistiky, s nimiž účastníci přicházeli.

V realizaci metodických setkání pro asistenty pedagoga budeme pokračovat také v následujícím školním roce. Tematicky zaměříme setkání na konkrétní metody práce, postupy při řešení náročných situací ve vzdělávání apod.

7.2.7 Metodická podpora školních speciálních pedagogů a školních psychologů

PPP Liberec poskytovala školním speciálním pedagogům a školním psychologům metodickou pomoc a podporu při realizaci podpůrných opatření, která spočívala v konkrétním nastavení doporučovaných opatření ve škole a ve spolupráci s rodinou, případně v konzultacích konkrétních postupů s asistentem pedagoga. Dále byly konzultovány vhodné kompenzační pomůcky, reedukační materiály, úpravy kurikula a způsoby hodnocení žáka.

Metodická podpora byla poskytována také formou metodických setkání, kde byly řešeny aktuální otázky související s náplní práce školního poradenského pracoviště. Školní speciální pedagogové a psychologové byli zváni na metodická setkání výchovných poradců.

7.2.9 Metodická podpora pro pedagogy z oblasti Frýdlantu a okolí

Metodická podpora pedagogů probíhala v tomto roce zpravidla formou konzultací v PPP, online přes Google Meet nebo telefonicky. V červnu 2022 proběhla metodická podpora v rámci vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se SVP přímo na školách, kde byly řešeny individuální dotazy pedagogů.

7.2.10 Aktivity pro středoškoláky - PP klub

PP klub je modifikovaná forma sociálně psychologického výcviku, kterému interně říkáme malý sebezkušenostní výcvik. Primárně se PP klub věnoval rozvoji sociálních dovedností a vlastnímu sebepoznání. Naším hlavním cílem je osobní rozvoj jedince v rámci skupinové dynamiky. Programu se celkem účastnilo 19 středoškoláků.

Zájemcům bude poskytnut program v následujícím školním roce 2022/2023.



7.2.11 Reedukační aktivity pro žáky 1. stupně ZŠ a jejich rodiče: ŠKOLA HROU

Žákům prvního stupně základních škol a jejich rodičům PPP Liberec každoročně nabízí reedukační program pro nápravu nedostatků při nácviku čtení a psaní, dále aktivity pro nápravu specifických nedostatků souvisejících se specifickými poruchami učení ŠKOLA HROU. Podmínkou zapojení žáka do aktivit byl doprovod rodičů s důrazem na vzájemnou rodinnou spolupráci. Pro žáky máme připraveno vždy 6 aktivit, které řeší s dopomocí rodičů a rodiče se při tom zároveň učí realizovat reedukační postupy, které následně mohou sami aplikovat s dítětem doma. V roce 2021/2022 tato péče probíhala pouze individuální formou v rámci reedukační péče.

Z programu Škola hrou byl v roce 2020 vydán nakladatelstvím Maxdorf s.r.o. soubor pracovních listů jako publikace s názvem „Čtení jako hra“. Rodiče díky tomu mohli se svými dětmi aktivity plnit v domácím prostředí. Rodičům byla zároveň nabídnuta možnost individuálních konzultací se speciálním pedagogem, kterou také využívali zejména z metodických důvodů.

7.3 Oblast podpory dětí, žáků a studentů s mimořádným nadáním

Od 1. 1. 2021 je PPP Liberec zapojena jako partner do projektu Evropské unie **Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II.** s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017282 a to v klíčové aktivitě č. 3: Zkvalitnění péče o nadané žáky a v klíčové aktivitě č. 6: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a Odborné stáže v ŠPZ. Projekt je financován z EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj vzdělávání.

Projekt NAKAP LK II. je realizován na základě partnerství Libereckého kraje a 39 středních škol, IQLANDIA, o. p. s., Malé techniky z. ú., Technické univerzity v Liberci, Nadačního fondu LISTEM 21, 4 pedagogicko-psychologických poraden a Krajské vědecké knihovny v Liberci. Hlavním cílem projektu je systémově zvýšit kvalitu vzdělávání v Libereckém kraji na úrovni MŠ, ZŠ a SŠ. Prvním z dílčích cílů projektu je metodická podpora pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání a rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti. Tato podpora bude doplněna materiální podporou škol, a to v podobě zařízení a technologií.

Dalším cílem projektu je motivace žáků ke vzdělávání v polytechnických oborech, od MŠ, přes ZŠ až SŠ a navázání kvalitnější spolupráce mezi Technickou univerzitou v Liberci a středními školami v regionu.

Specifickým cílem je nastavení mechanismu systémové podpory v oblasti zkvalitnění péče o nadané žáky, na kterém PPP Liberec nejvíce participuje. V této aktivitě PPP Liberec navazuje na projekt NAKAP LK I., ale více se zaměřuje na podporu pedagogů, vyhledávání a podporu nadaných žáků a podporu rodin s nadanými žáky.

Projekt je také zaměřen na řešení problémů v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání, jež jsou identifikovány ve Školské inkluzivní koncepci kraje, stejně jako na snížení předčasných odchodů ze vzdělávání, a to formou vzdělávání kariérových poradců na ZŠ a také zvýšením a zefektivněním péče o nově příchozí žáky na SŠ.



V rámci projektu PPP Liberec využívá pracovní pozici **Konzultant pro společné vzdělávání** v rozsahu celého úvazku, který naplňují dva pracovníci. Pracovníci se zaměřují na koordinaci přípravy a organizační zajištění vzdělávacích akcí (seminářů a konferencí) pro pedagogy a odborné pracovníky školských poradenských zařízení, zajišťují komunikaci s pedagogy a pracovníky škol okresu Liberec a odbornými pracovníky ŠPZ Libereckého kraje včetně spolupráce na definování vzdělávacích potřeb těchto cílových skupin, komunikují s vedením PPP i vedením projektu NAKAP LK II. a zajišťují publicitu projektu.

Dále PPP Liberec využívá pozici **Koordinátor stáží v PPP**, který v poradně zodpovídá za vedení stáží studentů psychologie, pedagogiky a příbuzných oborů. Metodicky vede studenty a předává jim zkušenosti a odborné znalosti v oblasti poskytování péče pedagogicko-psychologické případně další speciální péče klientům školských poradenských zařízení. Ve spolupráci se SPC pro tělesně postižené v Liberci využívá PPP Liberec v rámci projektu i pozici **Koordinátor stáží v SPC**, jeho činnost je shodná s činností koordinátora stáží v PPP, ale je realizována v SPC.

Pro péči o nadané žáky je využita pozice **Garant zkvalitnění péče o nadané žáky**. Garant vyhledává nové kontakty, přístupy, příklady dobré praxe, oslovuje organizace a jednotlivce, rozvíjí spolupráci v regionu, zajišťuje přenos informací mezi PPP a projektem, spolupracuje s věcným manažerem pro společné vzdělávání a předčasných odchodů ze vzdělávání a s metodikem nadání, organizuje vzdělávací platformy v regionu pro pedagogické pracovníky a pro zákonné zástupce a další odborné pracovníky a iniciativně se podílí na rozšíření a podpoře aktivity Zkvalitnění péče o nadané žáky.

Z prvních stupňů základních škol bylo ve školní roce 2021/2022 diagnostikováno 7 chlapců s mimořádným nadáním a také 2 dívky. Z druhých stupňů základních škol bylo potvrzeno 6 chlapců a 3 dívky s mimořádným nadáním. Ze střední školy prošel diagnostikou s výsledkem mimořádného nadání 1 žák.



8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

PPP poskytuje odborné stáže studentům magisterských oborů vysokých škol České republiky, převážně z oborů psychologie, speciální pedagogika a sociální práce. Ve školním roce 2021/2022 v PPP Liberec praxi absolvovalo 13 studentů v celkovém počtu 165 hodin.

PPP dále spolupracuje se školami a dalšími školskými zařízeními okresu Liberec, se školními psychology a speciálními pedagogy, s Krajským úřadem LK, ale také se soudy, Policií ČR, dále s Úřadem práce v Liberci a Svazem průmyslu a dopravy ČR v oblasti profesní orientace a s oddělením sociálně právní ochrany dětí Statutárního města Liberec a Frýdlant. Dále spolupracuje s Bílým kruhem bezpečí, Linkou důvěry, s pediatrií a odbornými lékaři, Úřadem práce, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Pedagogicko-psychologickými poradnami a Speciálně-pedagogickými centry v Libereckém, Královehradeckém a Středočeském kraji, Střediskem výchovné péče Čáp v Liberci, Oddělením dětské psychiatrie KNL, Dětským diagnostickým ústavem v Liberci, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Liberci, Národním pedagogickým institutem ČR, Technickou univerzitou v Liberci (TUL), Majákem o.p.s, K-centrem, Advaitou z.ú., Asociací pracovníků pedagogicko-psychologických poraden, DYS centrem Praha, Hogrefe Testcentrem, s NNO Člověk v tísní o.p.s v programech sociální integrace, s Úřadem vlády a s médii – Učitelské noviny, MF Dnes, Liberecký deník, TV Prima, TV Nova, Česká televize, Český rozhlas Liberec a s portálem Česká škola.



9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti

- Ředitelka PPP je předsedkyní Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden České republiky.
- Dvě pracovnice jsou lektorkami kurzů v NPI ČR – kurz pro asistenty pedagoga.
- Pracovníci PPP vykonávají přednáškovou a lektorskou činnost (TUL, NPI ČR, MAP Liberecko a dále v mateřských, základních i středních školách okresu Liberec apod.).
- Zástupkyně ředitelky je členkou pracovní skupiny na NPI ČR pro podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Jedna pracovnice je krajskou koordinátorkou pro oblast žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem v rámci školských poradenských zařízení.
- Ředitelka PPP je pravidelným hostem v České rozhlasu Liberec v pořadu Host Dopoledne pod Ještědem.
- Z autorského reedukačního programu pro žáky prvního stupně základních škol „Škola hrou“, který metodicky vede PaedDr. Zdeňka Pospíšilová, vznikla publikace, která byla vydána nakladatelstvím Maxdorf s.r.o pod názvem Čtení jako hra. Aktuálně se připravuje druhý díl.

Pracovníci PPP dále nabízejí:

- Podporu školám při práci se žáky s potřebou podpůrných opatření
- Metodickou a supervizní podporu pro školní poradenská pracoviště
- Metodickou a supervizní podporu pro ostatní školská poradenská zařízení
- Vzdělávání poradenských pracovníků na úrovni škol a školských poradenských zařízení
- Přednášky pro rodiče

PPP má webové stránky, které slouží jako pružný informační portál a zdroj informací pro rodiče, žáky i pedagogy okresu Liberec. PPP je zaregistrována na portálu Firmy.cz, využívá služby Google Apps – webová adresa www.pppliberec.cz. Na webových stránkách se lze dozvědět o všech podrobnostech související s činnostmi a službami PPP, k dispozici jsou i formuláře a žádosti o vyšetření, postupy pro získání doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, veřejné dokumenty a informace pro výchovné poradce, asistenty pedagoga i školní metodiky prevence. Jsou zde pravidelně zveřejňovány pozvánky na akce pořádané PPP.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v PPP Liberec provedena žádná kontrola.



11. Základní údaje o hospodaření zařízení:

Zpráva o činnosti organizace za rok 2021, která obsahuje základní údaje o hospodaření organizace, zůstává v platnosti. Ke dni zpracování této výroční zprávy se v jejím obsahu nic nezměnilo, proto ji tato výroční zpráva neobsahuje.

V Liberci dne 27. 10. 2022

Mgr. Jana Hlavová, ředitelka PPP Liberec



Přílohy:

Příloha 1 - věková skladba pedagogického sboru a odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů).

Příloha 2 – Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně za školní rok 2021/2022