



Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, p.o.

Truhlářská ul. 3, 460 01 Liberec II, tel. 482710517, mobil 731488235

e-mail: poradna@pppliberec.cz, www.pppliberec.cz

PŘEDŠKOLNÍ DOTAZNÍK

Označte vhodná vyjádření o dítěti, eventuálně doplňte u položky nebo na konci dotazníku:

Jméno a příjmení dítěte: Datum narození:

Bydliště: MŠ:

Rodiče:..... Tel.:

MŠ navštěvuje: 1. 2. 3. 4. rok

MÁ – NEMÁ odklad školní docházky

CHOVÁNÍ	mimořádně poslušné	převážně nezlobí	někdy zlobí	často zlobí	neposlušné až negativistické
POHYBOVÁ PŘIZPŮSOBIVOST	pohybově nápadně klidné až pasivní	dosti klidné	středně klidné	méně klidné	nápadně pohybově neklidné, vrtí se, nevydrží sedět
BYSTROST	velice bystré, pohotové	dosti bystré	středně bystré	méně bystré	těžkopádné, obtížně chápe, reaguje zdlouhavě
POZORNOST	dobře se soustředí, nedá se ničím vyrušit	pozorné a soustředěné	středně pozorné a soustředěný	méně pozorné a soustředěné	velice nesoustředěné, u ničeho nevydrží, brzy se unaví
SAMOSTATNOST	zcela samostatné	dosti samostatné	středně samostatné	méně samostatné	samostatně nedokáže vůbec pracovat
PRACOVNÍ TEMPO	velice rychlé, hned je se vším hotovo	dosti rychlé	středně rychlé	pomalejší	výrazně pomalé
MOTORIKA (tělesná výchova)	velmi obratné	dosti obratné	středně obratné	méně obratné	velmi neobratné, nekoordinované pohyby
ZRUČNOST PŘI MANIPULACI (jemná motorika)	velice šikovné	dosti zručné	středně zručné	méně zručné	výrazně nešikovné
KRESEBNÝ PROJEV	velmi pěkný, nadprůměrný	dosti pěkný	průměrný	horší	špatný, pod úrovní věku
VYJADŘOVÁNÍ	vyjadřuje se plynule, bohatý slovník	dosti dobré vyjadřování	průměrné vyjadřování	méně dobré vyjadřování	obtížně se vyjadřuje, chudý slovník, agramatismy
VÝSLOVNOST	správná	vadná, špatně vyslovuje tyto hlásky:			
V ŘEČI	breptavost	koktavost	komolení	jiné:	
NÁPRAVA ŘEČI	chodí	nechodí	pozn.:		
LATERALITA	pravák	nevyhraněná lateralita	levák	pozn.:	

CITLIVOST	přecitlivělé	přiměřeně citlivé	Flegmatické, nic ho/ ji nerozhází	pozn.:
SEBEDŮVĚRA	nedůvěřuje si	zdravý pocit sebedůvěry	přeceňuje se	pozn.:

SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ	velmi oblíbené mezi dětmi, má vedoucí postavení – vcelku oblíbeno - spíše neoblíbeno – stojí stranou třídy – šaškuje – nezapojuje se do kolektivních her a činností – plaché – bázlivé – vzdorovité – náladové
VÝCHOVA V RODINĚ	velmi přísná – přiměřená – příliš volná – úzkostná – ochraňující - bez velkého zájmu o dítě – rodina dává přednost jinému dítěti - na dítě neklade požadavky – klade na dítě vysoké požadavky – rodiče dítě nadhodnocují – často užívají tělesných trestů – rodiče se zajímají - nezajímají o chování a výkony dítěte v MŠ
ŠKOLNÍ ZRALOST	V současné době se jeví dítě pro školu zralé – úkoly plní se zaujetím - méně zralé – ještě hravé – bez zájmu o úkoly – nelze se vyjádřit Celkové zhodnocení a porovnání s ostatními dětmi ve třídě. Jako učitelé s ním máme: 1. minimálně starostí 2. méně než s ostatními 3. přibližně jako s ostatními dětmi 4. poněkud více než s ostatními dětmi 5. mnohem více než s ostatními dětmi, skoro by samo zaměstnalo jednu učitelku

MŠ **doporučuje / nedoporučuje** odklad školní docházky

Další návrhy z pohledu MŠ:

Další důležité údaje o dítěti, přístup k úkolu, navazování přátelských vztahů, úroveň spolupráce, chování k dětem i pedagogům, zájmy dítěte:

Údaje o rodině:

Vyplnil/-la:

datum:

razítko a podpis řed. MŠ