**Školní dotazník pro SŠ**

*- žádají rodiče nebo zletilý žák a dotazník vyplňuje zpravidla třídní učitel ve spolupráci s ostatními pedagogy*

**Jméno žáka**: **Datum narození:**

**Bydliště**:

**Škola:** **Studijní (učební) obor**:

**Ročník**:

**Tel. kontakt na zákonného zástupce/ zletilého žáka :**

**Třídní učitel:** **Výchovný poradce:**

- tel., případně email: - tel., případně email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Důvod vyšetření:**

**Co od vyšetření v PPP očekáváte, na jaké otázky má odpovědět?:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dosud realizovaná opatření (zejména pedagogická a výchovná – popis konkrétních podpůrných opatření) ke zmírnění potíží, jejich frekvence a účinnost**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Známky na posledním vysvědčení:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| předmět |  |  |  |  |  |  |  |  |
| klasifikace |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Předměty, ve kterých došlo k náhlému zhoršení**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aktuální změny v klasifikaci:**

**Opakoval/a ročník?:**

**Vliv absencí (omluvené a neomluvené hodiny):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klady a nedostatky v českém jazyce (čtení, psaní, pravopis, písemný a ústní projev**):

**Klady a nedostatky v matematice (numerika, převody, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie**):

**Ostatní předměty (např. psaní na stroji, praxe atd.):**

**Vztah ke čtení, čtenářství (časopisy, beletrie, encyklopedie):**

**Chování ke spolužákům, postavení v kolektivu:**

**Chování k dospělým obecně, k učitelům zvláště**:

**Postoj ke školní práci a činnostem, aktivita a snaha při vyučování, zájem:**

**Motorika, osobní tempo, manuální zručnost, tělesná obratnost**:

**Pozornost a soustředěnost, paměť:**

**Schopnost samostatné činnosti? Vyžaduje kontrolu a pomoc?:**

**Celkový zdravotní stav, omezení a oslabení:**

**Domácí příprava (vyberte):** pravidelná – občasná – nárazová - nadměrná – průměrná - žádná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rodinné prostředí:**

**- vztah rodičů ke škole, jejich zájem o výsledky, pomoc žákovi v přípravě na školu:**

**- další poznatky o rodině:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Škola se domnívá, že příčiny žákových problémů tkví zejména v (např. nedostatek nadání, specifické poruchy učení, nevhodná volba oboru, nedostatečná domácí příprava…):**

**Škola pokládá dále za důležité sdělit poradně:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Děkujeme za vyplnění. Údaje jsou důvěrné a podléhají ochraně podle zákonů.

Prosíme, zašlete vyplněný dotazník do poradny před datem vyšetření žáka.

Vyplnil: Dne: