**Školní dotazník**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka:** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Datum narození: | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Bydliště: | | | |  | | | | | | tel.: | |  | | | | | | | |
| PSČ: |  | | | | | | | | e-mail: | |  | | | | | | | | |
| Státní příslušnost: | | | | | |  | | | | aktuální status: | | | |  | | | | | |
| Mateřský jazyk: | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| V ČR od: | | |  | | | | | | | | | | zařazen/a do | | | |  | | ročníku |
| Škola: | |  | | | | | | | | | | | | | nyní v |  | | ročníku | |
| Důvod žádosti o poskytnutí poradenské služby: | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |

**Pedagogická diagnostika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktuální úroveň osvojení českého jazyka: | | | | | | | |  | | |
| * čtení (technika, porozumění): | | | | | |  | | | | |
| * psaní: |  | | | | | | | | | |
| * mluvený projev: | | | |  | | | | | | |
| * poslech: | |  | | | | | | | | |
| Další cizí jazyk: | | |  | | | | | | Úroveň znalosti: |  |
| Matematika: | |  | | | | | | | | |
| Prospěch v předchozím vzdělávání: | | | | | | |  | | | |
| Zájmy, záliby a silné stránky: | | | | |  | | | | | |

**Pravděpodobné příčiny potíží žáka** *(zatrhněte)*

|  |  |
| --- | --- |
| zdravotní potíže, zvýšená unavitelnost  zvýšená absence  smyslové vady  řečové vady  motorická neobratnost  pomalé pracovní tempo  neznalost / nedostatečná znalost češtiny  nedostatek nadání pro učení  mimořádné nadání pro učení  nedostatek zájmu o učení  mezery v učivu z nižších ročníků  hůře si pamatuje  vznětlivost, impulzivita | nesoustředěnost  motorický neklid  bázlivost, přecitlivělost  osobnostní zvláštnosti v chování  uzavřenost  šikana  agresivní chování, vzdorovitost  závislost na návykových látkách  nedostatečná domácí příprava  rodinné prostředí  jiné životní podmínky  odlišné kulturní prostředí  jiné příčiny: |

**Aktuální situace ve třídě**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků ve třídě: |  | | | Z toho s přiznaným PO 2. – 5. stupně: | | | | | | | | |  | žáků | |
| Počet žáků ve třídě s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka: | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Počet žáků ve třídě využívajících pedagogickou intervenci: | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Asistent pedagoga ve třídě: | | | ano — ne | | úvazek: | |  | | do: | | |  | | | | |
| Školní speciální pedagog: | | ano — ne | | | | Školní psycholog: | | | | ano — ne | | | | |

**Dosavadní realizovaná opatření školy na pomoc žákovi** *(*z*atrhněte)*

Přímá podpora pedagogem (jaká):

Plán pedagogické podpory (přiložte k dotazníku, včetně vyhodnocení a dalších navrhovaných opatření)

Individuální vzdělávací plán (vyhodnocení IVP přiložte k dotazníku)

Úprava obsahu (jaká):

Úprava hodnocení (jaká):

Úprava organizace vzdělávání (jaká):

Pedagogická intervence (mentoring, doučování, reedukace)

Předmět speciálně pedagogické péče (zaměření, výuka v rámci disponibilních hodin, náplň):

Předmět speciálně pedagogické péče (zaměření, péče v režimu náprav, nad rámec výuky, náplň):

Práce s třídním kolektivem

Speciální učebnice, pomůcky, software… (jaké):

Personální podpora (asistent pedagoga, školní psycholog / školní speciální pedagog, jiné)

Jazyková příprava dle §20 (odkdy, kde, v jakém rozsahu:

Zařazení do třídy / školy dle §16, odst. 9

jiné (jaké):

**Spolupráce se zákonným zástupcem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Komunikace se zákonným zástupcem probíhá: | | telefonicky, mailem, osobně, prostřednictvím deníčku… | | |
| Jazyk komunikace se zákonnými zástupci: |  | | | |
| Úroveň vzájemného porozumění školy a zákonných zástupců: | | |  | |
| Schopnost zákonných zástupců dopomoci dítěti s přípravou do školy: | | | |  |

**Dotazník vyplnil dne:**